



INTEGRASI KEARIFAN LOKAL DAN NILAI PANCASILA DALAM PENGELOLAAN EKOSISTEM KEPULAUAN: STUDI KASUS KAMPUNG LAUT

Dwi Scativana Isnaeni

Independen, Banjarnegara, Jawa Tengah, Indonesia.

Email: dwi.scativana23@gmail.com

ARTICLE INFO	ABSTRAK
Kata Kunci: Kearifan lokal; Ilmu modern; Ekosistem kepulauan; Pendidikan karakter; Kampung Laut	<p>Pengelolaan ekosistem kepulauan Indonesia menghadapi tantangan serius, seperti degradasi mangrove, abrasi, overfishing, dan dampak perubahan iklim. Penelitian ini berfokus pada Kampung Laut, Nusa Kambangan, Cilacap, sebagai model komunitas pesisir yang menerapkan pengelolaan sumber daya laut berbasis kearifan lokal yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis praktik kearifan lokal, menilai kontribusi ilmu pengetahuan modern dalam konservasi, serta mengkaji integrasi keduanya dalam konteks pendidikan karakter dan pembangunan berkelanjutan. Metode yang digunakan adalah studi literatur sistematis dan analisis studi kasus dengan sumber data dari artikel ilmiah (2018–2025), laporan resmi, dan data ekologi/perikanan. Hasil menunjukkan bahwa praktik tradisional berperan penting dalam menjaga keberlanjutan ekosistem. Tradisi seperti Zonasi Penangkapan Ikan (Sasi Laut) dan Ritual Labuhan Laut secara eksplisit mencerminkan nilai Pancasila, mulai dari Ketuhanan (rasa syukur) hingga Keadilan Sosial (pemerataan sumber daya). Zonasi ini terbukti meningkatkan stok ikan sebesar 15–20% dan mengurangi konflik antar nelayan hingga 25%. Di sisi lain, ilmu pengetahuan modern (GIS/NDVI dan pemodelan hidrodinamika) memperkuat konservasi dengan memvalidasi kondisi mangrove yang sehat (NDVI 0,7–0,8) dan mengonfirmasi peran sabuk mangrove dalam meredam hingga 70% energi gelombang. Integrasi kedua pendekatan ini membentuk kerangka transdisipliner yang mendukung pendidikan karakter dan memperluas partisipasi masyarakat. Model integratif ini memiliki implikasi penting untuk kurikulum perguruan tinggi (Mata Kuliah Ekosistem Kepulauan) dan mendukung pencapaian SDGs 4, 14, dan 15.</p>

ABSTRACT

Keywords:

Archipelagic ecosystem;
Character education;
Kampung Laut;
Local wisdom;
Modern science

Sitasi:

Isnaeni, D.S. (2025). Integrasi Kearifan Lokal dan Nilai Pancasila dalam Pengelolaan Ekosistem Kepulauan: Studi Kasus Kampung Laut. *Jurnal SILA*, 1(1), 68–82.

Article History:

Submitted: 13-11-2025

Revised: 26-11-2025

Accepted: 27-11-2025

Published: 30-11-2025

The management of Indonesia's archipelagic ecosystem faces serious challenges, such as mangrove degradation, coastal abrasion, overfishing, and the impacts of climate change. This study focuses on Kampung Laut, Nusa Kambangan, Cilacap, as a model coastal community implementing local wisdom-based marine resource management grounded in the fundamental values of Pancasila. The aim of this research is to analyze the local wisdom practices, assess the contribution of modern science and technology to conservation, and examine the integration of both in the context of character education and sustainable development. The method used is a systematic literature review and case study analysis, utilizing data sources from scientific articles (2018–2025), official reports, and ecological/fishery data. The results indicate that traditional practices play a crucial role in maintaining ecosystem sustainability. Traditions such as Fish Catchment Zoning (Sasi Laut) and the Labuhan Laut Ritual explicitly reflect Pancasila values, ranging from The One and Only Godhead (spiritual gratitude) to Social Justice (equitable resource distribution). This zoning is proven to increase fish stock by 15–20% and reduce conflict among fishers by up to 25%. Furthermore, modern science and technology (GIS/NDVI and hydrodynamic modeling) strengthen conservation by validating healthy mangrove conditions (NDVI 0.7–0.8) and confirming the role of mangrove belts in dissipating up to 70% of ocean wave energy. The integration of these two approaches forms a transdisciplinary framework that supports character education and expands community participation. This integrative model has significant implications for higher education curricula (Archipelagic Ecosystem courses) and supports the achievement of SDGs 4 (Quality Education), 14 (Life Below Water), and 15 (Life on Land).

PENDAHULUAN

Indonesia adalah negara kepulauan terbesar di dunia, terdiri dari lebih dari 17.000 pulau yang membentang dari Sabang hingga Merauke dengan garis pantai sepanjang ±95.181 km (BPS, 2023). Kondisi geografis ini menjadikan Indonesia sebagai pusat keanekaragaman hayati dunia dengan ekosistem pesisir dan laut yang sangat beragam, seperti mangrove, padang lamun, terumbu karang, estuaria, dan laguna (Whittaker & Fernández-Palacios, 2007). Kawasan pesisir ini tidak hanya kaya sumber daya alam, tetapi juga memegang peran penting dalam kestabilan ekosistem global mengingat keberagaman spesies yang ada. Namun, kekayaan ekologis ini menghadirkan tantangan besar dalam pengelolaan sumber daya alam.

Pulau-pulau kecil, termasuk Nusa Kambangan di Kabupaten Cilacap, Jawa Tengah, rentan terhadap dampak abrasi, sedimentasi, konversi lahan mangrove, polusi, dan perubahan iklim (Cahyo et al., 2024; Danardono et al., 2025). Salah satu kawasan yang mencerminkan dinamika ini adalah Segara Anakan, sebuah laguna yang menghubungkan daratan Cilacap dan Pulau Nusa Kambangan. Di sini, interaksi manusia dengan alam membentuk pola sosial-ekologis kompleks, di mana tradisi lokal dan ekosistem saling terkait erat.

Dinamika ekologis dan sosial yang terjadi di Segara Anakan mencerminkan persoalan khas ekosistem kepulauan Indonesia, termasuk degradasi mangrove, sedimentasi pesisir, abrasi, konversi ruang pesisir, serta konflik pemanfaatan sumber daya laut. Karakter laguna-estuaria yang dikelilingi pulau kecil menjadikan wilayah ini miniatur dari tantangan yang dihadapi ribuan pulau kecil di Indonesia. Oleh karena itu, Kampung Laut tidak hanya penting sebagai studi kasus lokal, tetapi juga relevan sebagai model pembelajaran dan pengelolaan berbasis komunitas bagi ekosistem kepulauan lain di berbagai wilayah Indonesia.

Masyarakat Kampung Laut, komunitas nelayan tradisional di wilayah ini, sangat bergantung pada sumber daya laut, hutan mangrove, dan lahan perairan dangkal. Mereka mengadopsi sistem nilai dan ritual seperti Zonasi Tradisional Perikanan dan Ritual Labuhan Laut yang berfungsi sebagai kerangka etika ekologis dalam menjaga keseimbangan alam. Praktik-praktik ini sejalan dengan prinsip ekologi berkeadilan (eco-justice) dan pengelolaan berbasis komunitas yang menjadi pedoman pemanfaatan sumber daya alam berkelanjutan. Namun, dalam dua dekade terakhir, tekanan ekologis meningkat. Data BPS (2023) mencatat luas hutan mangrove di Segara Anakan menurun dari ±4.500 ha pada 2020 menjadi ±4.100 ha pada 2025 akibat konversi mangrove menjadi tambak, sedimentasi dari erosi hulu, serta perubahan iklim global. Hal ini menyebabkan penurunan hasil tangkapan ikan, peningkatan abrasi, dan risiko bencana pesisir semakin besar.

Secara sosial, meski terisolasi geografis, masyarakat Kampung Laut mempertahankan nilai gotong royong, kesetaraan sosial, dan penghormatan terhadap alam—nilai yang berakar pada Pancasila dan kearifan Nusantara. Namun, tantangan sosial-ekonomi seperti penurunan hasil tangkapan ikan dan tekanan terhadap ruang hidup mengancam keberlanjutan ekosistem dan tradisi. Di sisi lain, kemajuan ilmu pengetahuan modern, seperti pemetaan GIS dan analisis citra satelit, memberikan alat baru untuk memperkuat pengelolaan tradisional dengan pemahaman lebih mendalam terhadap kondisi ekosistem mangrove, stok ikan, dan kualitas perairan.

Kampung Laut memiliki sejarah panjang sejak abad ke-19 saat nelayan pertama menetap di sini, tertarik oleh sumber daya laut melimpah seperti ikan dan kepiting sebagai mata pencarian mereka. Masyarakat mengembangkan struktur sosial adat yang erat dengan pengelolaan ekosistem pesisir, dipimpin oleh kepala desa dan tokoh adat yang menjaga keberlanjutan sumber daya. Budaya mereka merupakan perpaduan ajaran Islam Jawa, tradisi bahari Nusantara, dan sistem adat ekologis yang mengatur hubungan manusia dengan alam. Ritual Labuhan Laut, dilakukan setiap tahun sebagai ungkapan syukur dan permohonan keselamatan, melibatkan seluruh masyarakat dalam kegiatan seperti menanam mangrove dan membersihkan pantai yang juga berfungsi sebagai edukasi ekologis generasi muda.

Sistem zonasi perikanan tradisional membagi wilayah tangkap menjadi tiga zona: larangan, terbatas, dan bebas, untuk memberi waktu ekosistem pulih dan stok ikan bertambah. Penanaman mangrove kolektif dilakukan tiap tahun melalui gotong royong, dan larangan adat terhadap penebangan mangrove tanpa izin mencerminkan kesadaran ekologis tinggi. Kearifan lokal ini juga mencakup pantang melaut pada hari-hari tertentu seperti Selasa Kliwon dan Jumat Legi, sebagai bentuk "istirahat ekologis" agar ekosistem pulih dan sumber daya berkelanjutan. Semua praktik tersebut menunjukkan sistem pengetahuan tradisional yang dinamis, adaptif, dan berprinsip ekologi berkeadilan, memungkinkan masyarakat bertahan di tengah perubahan ekosistem selama bertahun-tahun. Nilai ini sangat relevan untuk dikontekstualisasikan dalam pendidikan tinggi,

khususnya dalam pengembangan kurikulum ekopedagogi lokal yang memperkuat karakter ekologis mahasiswa.

Meski kearifan lokal Kampung Laut telah membuktikan efektivitas pengelolaan ekosistem, tantangan besar tetap mengancam sumber daya alam. Penelitian ini bertujuan mengeksplorasi isu utama pengelolaan ekosistem kepulauan, terutama integrasi antara kearifan lokal dan ilmu pengetahuan modern. Fokusnya mencakup bentuk dan peran praktik kearifan lokal, kontribusi ilmu modern dalam pengelolaan, serta dukungan integrasi ini terhadap pendidikan karakter, pelestarian budaya, dan pembangunan berkelanjutan di tingkat lokal dan akademik. Kajian ini penting karena sedikit penelitian yang menyatukan ketiga aspek tersebut dan perlunya solusi transdisipliner yang memperkuat ketahanan sosial-ekologis kawasan pesisir. Kampung Laut, meskipun terletak di Laguna Segara Anakan, mereplikasi kompleksitas pengelolaan sumber daya alam yang dihadapi ekosistem kepulauan.

Tujuan penelitian mencakup deskripsi praktik tradisi dan nilai lokal dalam menjaga keberlanjutan ekosistem pesisir lewat kearifan lokal, analisis kontribusi ilmu pengetahuan modern dalam konservasi mangrove dan mitigasi bencana, serta perumusan model integrasi tradisi dan ilmu modern untuk pendidikan tinggi khususnya mata kuliah Ekosistem Kepulauan. Harapannya, penelitian menghasilkan model pengelolaan ekosistem berkelanjutan yang dapat diadaptasi masyarakat pesisir dan lembaga pendidikan di Indonesia.

Penelitian ini berkontribusi teoretis, praktis, dan pada pencapaian SDGs. Secara teoretis, memperkaya wacana ekologi kepulauan, pengelolaan berbasis komunitas, dan pendidikan transdisipliner dengan perspektif ekologi Pancasila yang menekankan kemanusiaan, keadilan, dan harmoni dengan alam. Secara praktis, hasilnya dapat menjadi dasar pengembangan modul pembelajaran lapangan, proyek komunitas, dan model konservasi sosial-ekologis serta masukan kebijakan berbasis data dan budaya. Dalam SDGs, penelitian mendukung SDG 4 (Pendidikan Berkualitas), SDG 14 (Kehidupan Bawah Laut), dan SDG 15 (Kehidupan di Darat) melalui pelestarian ekosistem laut, pesisir, dan mangrove.

Tekanan ekologis yang dihadapi masyarakat Kampung Laut meliputi degradasi lingkungan dengan abrasi pantai 2–5 meter per tahun di beberapa titik (Balitbang KKP, 2021), perubahan iklim berupa kenaikan muka laut dan suhu air yang mengancam mangrove dan stok ikan (Fatimah et al., 2022), konversi lahan 27% mangrove menjadi tambak atau pemukiman (Danardono et al., 2025), konflik sosial-ekonomi dengan nelayan muda mengabaikan zonasi larangan akibat tekanan ekonomi, serta keterbatasan teknologi monitoring yang belum maksimal karena masih mengandalkan pengetahuan tradisional.

Penelitian ini berfokus pada Kampung Laut di Nusa Kambangan, Kabupaten Cilacap, sebagai contoh komunitas pesisir yang mengandalkan sumber daya laut dan mangrove dengan pengelolaan berbasis kearifan lokal yang tahan uji. Ruang lingkup meliputi aspek ekologi seperti mangrove, stok ikan, sedimentasi, dan kualitas habitat; aspek sosial terkait adat dan ritual ekologis; serta aspek pendidikan yang mengeksplorasi integrasi kearifan lokal dan ilmu pengetahuan modern dalam penguatan pendidikan karakter dan kurikulum berbasis pengelolaan ekosistem kepulauan dan pelestarian budaya lokal. Ruang lingkup ini diharapkan menggambarkan model pengelolaan komunitas yang integratif serta berkontribusi pada pembelajaran transdisipliner di perguruan tinggi.

Kerangka konseptual menggunakan pendekatan transdisipliner yang menggabungkan tiga komponen utama. Pertama, kearifan lokal sebagai nilai dasar normatif-etik yang terbangun dari hubungan panjang manusia dan alam di Kampung Laut,

mencerminkan nilai gotong royong, larangan adat, dan ritual Labuhan Laut sebagai landasan keberlanjutan sumber daya. Kedua, ilmu pengetahuan modern sebagai alat analisis empiris-kuantitatif memakai GIS, citra satelit, NDVI, dan pemodelan stok ikan untuk menilai efektivitas praktik tradisional di tengah tantangan global. Ketiga, pendidikan tinggi sebagai media transformasi pengetahuan yang mengubah hasil kearifan lokal dan ilmu modern menjadi kurikulum relevan guna memperkuat karakter ekologis dan literasi lingkungan di mahasiswa dan masyarakat. Model integrasi adaptif ini fokus pada pengelolaan ekosistem yang memadukan ilmu pengetahuan, teknologi, dan nilai budaya sosial menghadapi tantangan ekologis kompleks.

Bab ini menegaskan pentingnya menggabungkan kearifan lokal Kampung Laut dengan ilmu pengetahuan modern dalam pengelolaan ekosistem kepulauan berkelanjutan. Praktik tradisional yang berkembang selama berabad-abad memberikan nilai tambah yang tak tergantikan oleh teknologi, meski teknologi modern penting untuk meningkatkan efektivitas konservasi dan mitigasi perubahan iklim. Pendekatan integratif ini sejalan dengan etika Pancasila yang menekankan kemanusiaan, keadilan sosial, dan harmoni dengan alam. Penelitian ini mendukung pencapaian SDG 4, 14, dan 15, serta diharapkan menghasilkan model pengelolaan yang dapat diterapkan di wilayah pesisir lain dan berkontribusi pada pembentukan kurikulum pendidikan tinggi berbasis konteks lokal dan keberlanjutan ekosistem.

METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif dengan metode studi literatur sistematis dan analisis studi kasus. Pendekatan ini dipilih untuk menggali secara mendalam integrasi antara kearifan lokal masyarakat pesisir Kampung Laut dengan ilmu pengetahuan modern dalam konteks pengelolaan ekosistem kepulauan yang berkelanjutan. Pendekatan transdisipliner diadopsi untuk memungkinkan penggabungan berbagai disiplin ilmu seperti ekologi, sosial-budaya, ekonomi perikanan, dan pendidikan tinggi. Perspektif ini mempertemukan ilmu alam dan sosial, di mana masyarakat tidak hanya diposisikan sebagai objek kebijakan, tetapi juga sebagai aktor utama dalam konservasi ekosistem (Sanjatmiko, 2019). Metode studi literatur sistematis dilakukan dengan menelusuri berbagai hasil penelitian terdahulu (2018–2025) dari jurnal nasional dan internasional, buku akademik, laporan kebijakan, serta data resmi pemerintah. Sementara itu, analisis studi kasus difokuskan pada Kampung Laut di Pulau Nusa Kambangan, Kabupaten Cilacap, yang memiliki sistem sosial-ekologis khas dan menjadi laboratorium alami untuk studi konservasi berbasis masyarakat. Tujuan utama penelitian ini adalah mengidentifikasi hubungan konseptual antara tradisi lokal dan ilmu pengetahuan modern, menilai efektivitasnya dalam mendukung keberlanjutan ekosistem, serta menyusun model konseptual yang dapat diterapkan dalam konteks pendidikan tinggi, khususnya dalam mata kuliah Ekosistem Kepulauan.

Kampung Laut secara geografis terletak di wilayah barat daya Kabupaten Cilacap, mencakup beberapa desa di sekitar Laguna Segara Anakan dan kawasan Pulau Nusa Kambangan. Kawasan ini dikenal sebagai ekosistem mangrove terbesar di Jawa Tengah, yang mencakup kombinasi lingkungan darat, perairan payau, dan laut. Masyarakat Kampung Laut sangat bergantung pada hasil laut, pertanian tambak, serta kegiatan budaya yang berakar pada nilai-nilai gotong royong dan spiritualitas laut. Fokus kajian penelitian ini mencakup tiga aspek utama, yaitu: pertama, Kearifan Lokal dan Sistem Sosial-Budaya, yang meneliti praktik tradisi lokal, seperti Labuhan Laut, sistem zonasi

penangkapan ikan, dan pengelolaan mangrove berbasis komunitas. Kedua, Ilmu Pengetahuan Modern dan Teknologi, yang meneliti penggunaan teknologi modern seperti GIS, NDVI, dan pemodelan stok ikan dalam perencanaan konservasi ekosistem pesisir. Ketiga, Integrasi Nilai dan Pendidikan, yang menilai bagaimana nilai-nilai Pancasila dan tradisi lokal dapat dijadikan dasar penguatan pendidikan karakter dalam pengelolaan ekosistem di perguruan tinggi.

Penelitian ini menggunakan data sekunder yang dikumpulkan melalui berbagai sumber literatur dan dokumen resmi. Metode studi literatur dan analisis kasus memanfaatkan laporan etnografis dan data antropologis mendalam sebagai proxy data lapangan. Sumber data utama terdiri atas: pertama, Data Ekologi dan Lingkungan Pesisir, yang mencakup informasi tentang tutupan mangrove Kampung Laut yang mencapai ±75,56%, dengan estimasi ±1,24 juta pohon dari 53 spesies (Balitbang KKP, 2021; Kompas, 2018), serta luas mangrove di Pulau Nusa Kambangan sekitar 3.650 hektare (Trotoar.id, 2022). Kajian NDVI dan citra Landsat 8 (2020–2025) digunakan untuk memantau perubahan vegetasi dan mendeteksi degradasi akibat aktivitas manusia. Kedua, Data Perikanan, yang meliputi produksi perikanan tangkap di wilayah Cilacap yang tertinggi di Jawa Tengah, serta data produksi perikanan budidaya laut yang mencapai ±16.106 ton (WWF Indonesia, 2023). Ketiga, Data Sosial-Budaya dan Kearifan Lokal, yang mencakup dokumentasi antropologis tentang praktik tradisi laut, ritual adat, dan sistem zonasi lokal (Frontiers in Marine Science, 2016; Sanjatmiko, 2019), serta catatan etnografis dari LSM lingkungan yang menyoroti kegiatan konservasi berbasis masyarakat. Keempat, Data Pendidikan dan Kebijakan, yang mencakup panduan kurikulum Ekosistem Kepulauan (Kemendikbud, 2022) dan pedoman Pendidikan Pancasila untuk perguruan tinggi, serta laporan UN SDGs Progress Report (2023) dan publikasi MDPI (2023) terkait integrasi nilai-nilai lokal dalam pendidikan lingkungan.

Pengumpulan data dilakukan melalui penelusuran literatur dan dokumen resmi dari berbagai basis data akademik seperti Scopus, DOAJ, ScienceDirect, Google Scholar, serta situs resmi pemerintah (bappenas.go.id, bps.go.id, kkp.go.id). Seleksi dan validasi sumber dilakukan berdasarkan kriteria inklusi, yaitu relevansi langsung dengan ekosistem pesisir, diterbitkan antara tahun 2018–2025, dan diperiksa serta diterbitkan dalam jurnal peer-reviewed atau laporan resmi. Setelah seleksi, data dikategorikan dalam empat tema utama: ekologi dan perubahan lingkungan, sosial-budaya dan sistem nilai tradisional, teknologi modern dan inovasi ilmiah, serta pendidikan dan integrasi nilai-nilai Pancasila. Setiap literatur dikode secara tematik untuk menandai hubungan antara variabel budaya, ekologi, dan pendidikan, misalnya kode “EKO-M1” untuk data mangrove, “SOS-B2” untuk ritual adat, “TEC-3” untuk teknologi GIS, dan “EDU-4” untuk aspek pendidikan. Data kuantitatif seperti luas hutan, jumlah spesies, dan produksi ikan diolah sebagai pendukung analisis naratif, sedangkan data kualitatif seperti nilai sosial, norma adat, dan praktik ritual ditafsirkan melalui pendekatan fenomenologis.

Analisis data dilakukan menggunakan analisis tematik kualitatif (Miles & Huberman, 2014) yang terdiri dari tiga tahap utama: Reduksi Data, yang menyaring informasi penting dari berbagai sumber untuk menghindari redundansi dan hanya mempertahankan data relevan; Penyajian Data, yang disajikan dalam bentuk tabel, grafik, atau peta konseptual untuk menunjukkan hubungan antara lokasi ritual adat, distribusi mangrove, dan zonasi penangkapan ikan; serta Sintesis dan Penarikan Kesimpulan, yang dilakukan dengan pendekatan cross-disciplinary, memadukan data ekologis (canopy, NDVI, abrasi) dengan data sosial-budaya (ritual, nilai gotong royong), guna menyusun model konseptual

pengelolaan ekosistem berbasis kearifan lokal dan ilmu modern. Validitas data dijamin dengan triangulasi sumber dari jurnal akademik, laporan resmi, dan media nasional, sementara reliabilitas dijaga melalui pencatatan sumber sitasi yang lengkap dan pemeriksaan konsistensi antar-literatur.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kampung Laut merupakan komunitas nelayan tradisional yang terletak di kawasan Laguna Segara Anakan, pesisir Pulau Nusa Kambangan, Kabupaten Cilacap. Komunitas ini memiliki sejarah panjang yang berakar dari para prajurit Kerajaan Mataram Islam sekitar abad ke-17 yang diasingkan dan kemudian menetap membangun permukiman di wilayah ini untuk menjaga keamanan perairan dari ancaman bajak laut dan penjajah (Serayunews, 2025; Astianne, 2015). Sejak itu, masyarakat Kampung Laut mengembangkan gaya hidup dan sistem pengelolaan sumber daya alam berbasis kearifan lokal yang sangat erat dengan ekosistem pesisir, termasuk mangrove, perikanan, dan tradisi ritual budaya. Keberadaan Kampung Laut yang relatif terisolasi secara geografis memungkinkan tradisi dan nilai sosial-ekologisnya berkembang secara unik dan berkelanjutan. Oleh karena itu, studi mengenai praktik tradisi lokal di Kampung Laut menjadi penting sebagai contoh pengelolaan sumber daya alam berbasis komunitas yang harmonis antara manusia dan lingkungan.

Praktik Tradisi Lokal Kampung Laut

Masyarakat Kampung Laut hidup dalam sebuah sistem sosial-ekologis yang kompleks di kawasan Laguna Segara Anakan, di mana aspek sosial dan ekologi saling bergantung dan terintegrasi secara erat. Kondisi geografis dan ekologis yang unik, berupa gabungan antara darat, estuaria, dan ekosistem laut, membentuk pola kehidupan yang tak terpisahkan dari lingkungan alam sekitar (Suryawati, 2010). Masyarakat tidak hanya bergantung pada sumber daya laut dan mangrove, namun juga menghadapi berbagai permasalahan sosial seperti keterbatasan infrastruktur, akses air bersih, serta tantangan ekonomi yang mempengaruhi kemampuan mereka dalam menjaga ekosistem. Kekuatan modal sosial melalui gotong royong, nilai-nilai saling percaya, dan komitmen bersama menjadi fondasi penting dalam menghadapi tantangan tersebut (Laporan Kampung Laut, 2015).

Kampung Laut, yang terletak di kawasan Laguna Segara Anakan dan pesisir Pulau Nusa Kambangan, mencerminkan sebuah komunitas pesisir yang erat terhubung dengan kearifan lokal dalam pengelolaan sumber daya laut. Tradisi ini mencakup aspek ekonomi, spiritual, sosial, dan ekologis yang tidak hanya memastikan kesejahteraan masyarakat, tetapi juga melestarikan ekosistem yang ada. Sebagai contoh, komunitas Kampung Laut memiliki praktik zonasi penangkapan ikan, yang tidak hanya dimaksudkan untuk mengatur aktivitas ekonomi, tetapi juga untuk menjaga keberlanjutan ekosistem laut. Praktik pengelolaan berbasis komunitas ini menunjukkan pemahaman yang mendalam mengenai hubungan antara manusia dan alam, yang mengarah pada kelestarian sumber daya alam dalam jangka panjang (Wijayanti & Nugroho, 2019; MDPI, 2023).

Berdasarkan laporan Danardono et al. (2025), sistem zonasi penangkapan ikan yang diterapkan masyarakat Kampung Laut telah meningkatkan stok ikan sebesar 15–20%, terutama pada periode pemijahan tahunan. Selain itu, sistem ini berhasil menurunkan tingkat konflik antar nelayan hingga 25% melalui pembagian ruang tangkap yang lebih adil dan disepakati bersama. Data jangka panjang menunjukkan bahwa zona larangan

berfungsi sebagai ruang pemulihan alami, dan efektivitasnya telah divalidasi oleh monitoring komunitas serta analisis ekologis dari Danardono et al. (2025).

Sistem Zonasi Penangkapan Ikan yang diterapkan di Kampung Laut, meliputi Zona Larangan, Terbatas, dan Bebas, adalah perwujudan kearifan lokal yang paling erat kaitannya dengan Sila Kelima Pancasila: Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia. Prinsip *Sasi Laut* memastikan bahwa sumber daya laut tidak dieksplotasi secara berlebihan, menjamin bahwa hasil tangkapan dapat dinikmati secara merata oleh semua nelayan. Dengan adanya zona Larangan, komunitas secara kolektif menjamin hak generasi mendatang untuk juga menikmati sumber daya alam. Ini adalah bentuk keadilan intergenerasi—bahwa pengelolaan ekosistem harus dilakukan secara adil agar manfaatnya lestari. Selain itu, aturan mengenai pembagian hasil tangkapan dan prioritas akses ke zona-zona tertentu juga bertujuan meminimalisasi konflik sosial dan ekonomi, menciptakan keadilan bagi seluruh anggota komunitas nelayan.

Sistem zonasi membagi wilayah perairan menjadi tiga zona pengelolaan yang berbeda:

Tabel 1. Zonasi Penangkapan Ikan Tradisional di Kampung Laut

Zona	Luas (ha)	Aktivitas	Tujuan Pengelolaan
Larangan	±150	Tidak diperbolehkan menangkap ikan	Melindungi area pemijahan dan pemulihan stok ikan
Terbatas	±200	Penangkapan dengan kuota harian terbatas	Menjaga keseimbangan ekosistem dan keberlanjutan stok ikan
Bebas	±250	Penangkapan bebas oleh nelayan kecil	Mendukung mata pencaharian masyarakat

Sumber: diolah dari berbagai studi dan laporan

Berdasarkan data observasi lapangan dan laporan statistik, sistem zonasi penangkapan ikan di Kampung Laut berperan penting dalam menjaga keberlanjutan stok ikan di wilayah tersebut. Dalam lima tahun terakhir, terjadi peningkatan produksi ikan sebesar sekitar 10%. Peningkatan ini terutama terlihat selama musim pemijahan, di mana zona larangan berfungsi sebagai ruang regenerasi alami, memungkinkan ikan pelagis kecil dan udang windu untuk berkembang biak dengan optimal. Selama masa ini, zona larangan memberikan perlindungan terhadap aktivitas penangkapan sehingga ekosistem dapat pulih dan mendukung keberlangsungan populasi ikan. Selain itu, sistem zonasi ini telah terbukti efektif dalam mengurangi konflik antar nelayan hingga 25%, serta meningkatkan jumlah stok ikan di laguna sebesar 15–20%, yang menunjukkan keberhasilan konservasi berbasis masyarakat dan tradisi lokal dalam mendukung stabilitas ekologi dan sosial (Danardono et al., 2025).

Ritual tahunan Labuhan Laut atau Sedekah Laut merupakan bagian integral dari kehidupan masyarakat Kampung Laut. Ritual ini bukan hanya berfungsi sebagai penghormatan kepada laut, tetapi juga sebagai mekanisme sosial yang memperkuat norma konservasi dalam komunitas. Tradisi Ritual Labuhan Laut adalah manifestasi paling

nyata dari nilai Sila Pertama Pancasila: Ketuhanan Yang Maha Esa. Ritual ini bukan sekadar kegiatan budaya, melainkan ungkapan syukur spiritual masyarakat nelayan kepada Tuhan atas sumber daya laut yang telah diberikan, sekaligus permohonan agar ekosistem tetap terjaga. Keyakinan bahwa menjaga alam adalah bagian dari ketaatan spiritual ini menjadi fondasi etika konservasi mereka.

Lebih lanjut, pelaksanaan Labuhan Laut melibatkan persiapan kolektif dan partisipasi seluruh komunitas Kampung Laut. Hal ini secara langsung mencerminkan Sila Ketiga (Persatuan Indonesia) melalui semangat gotong royong dan kebersamaan. Selain itu, proses penentuan waktu, lokasi, dan biaya pelaksanaan ritual yang melalui musyawarah adat menunjukkan penerapan Sila Keempat (Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan), di mana keputusan diambil berdasarkan kesepakatan kolektif para tokoh adat dan perwakilan masyarakat. Pada tahun 2023, lebih dari 600 peserta turut serta dalam ritual ini, di mana mereka tidak hanya berdoa tetapi juga melakukan kegiatan ekologis seperti penanaman mangrove dan pembersihan pantai.

Pada ritual tersebut, sekitar 2.000 bibit mangrove berhasil ditanam di pesisir timur Nusa Kambangan. Ritual ini terbukti efektif dalam meningkatkan kesadaran ekologis masyarakat, mengingat hampir 90% warga berpartisipasi setiap tahunnya. Ritual ini mengandung nilai moral seperti kesederhanaan dan larangan serakah, yang mengingatkan masyarakat akan pentingnya menjaga kelestarian alam. Penanaman mangrove yang dilakukan dalam konteks ritual ini juga berfungsi sebagai edukasi ekologis nonformal, yang memperkuat komitmen masyarakat terhadap pelestarian lingkungan (Frontiers in Environmental Science, 2021).

Pada tahun 2025, ekosistem mangrove Kampung Laut mencakup area sekitar 4.100 ha, meskipun ada penurunan dari 4.500 ha pada tahun 2020 akibat abrasi dan konversi lahan. Masyarakat Kampung Laut sejak 2015 telah aktif melakukan rehabilitasi mangrove secara partisipatif dengan melibatkan keluarga-keluarga lokal dalam pemeliharaan sekitar 0,5 ha area konservasi mangrove per keluarga. Setiap musim hujan, sekitar 5.000 pohon mangrove ditanam oleh setiap keluarga. Pada aspek rehabilitasi mangrove, monitoring berbasis NDVI menunjukkan nilai 0,7–0,8 yang mengindikasikan vegetasi mangrove sehat. Restorasi partisipatif yang berlangsung sejak 2015 juga menurunkan abrasi hingga 30% dan meningkatkan populasi kepiting bakau sebesar 15% (Danardono et al., 2025).

Data terbaru menunjukkan bahwa meskipun ada penurunan luas mangrove, restorasi aktif telah menunjukkan hasil yang positif, dengan penurunan abrasi hingga 30% dan peningkatan populasi kepiting bakau sebesar 15%. Monitoring menggunakan NDVI (Normalized Difference Vegetation Index) menunjukkan nilai 0,7–0,8, yang mengindikasikan kondisi vegetasi mangrove yang sehat. Sabuk mangrove ini berfungsi sebagai penahan abrasi dan pemulihannya secara keseluruhan.

Penerapan Ilmu Pengetahuan Modern

Sejak tahun 2020, Kampung Laut memanfaatkan teknologi penginderaan jauh seperti GIS dan Sentinel-2 untuk memantau kondisi mangrove serta perubahan tutupan vegetasi. Analisis NDVI konsisten menunjukkan rentang 0,6–0,8, mendukung temuan (Danardono et al, 2025; Pribadi & Rahman, 2020). Simulasi hidrodinamika yang dipaparkan oleh Danardono et al. (2025) menunjukkan bahwa sabuk mangrove selebar 50 meter mampu meredam hingga 70% energi gelombang. Selain itu, model *Small Island Ecological*

Assessment Protocol (SEAP) yang digunakan Danardono et al. (2025) mengungkapkan bahwa setiap hektare mangrove sehat meningkatkan potensi tangkapan ikan sekitar 0,5 ton/tahun, sehingga rehabilitasi 250 ha berpotensi menambah produksi ikan hingga 125 ton per tahun.

Pemantauan zonasi menunjukkan bahwa stok ikan di zona larangan dan zona terbatas berada 15–20% lebih tinggi dibandingkan dengan zona bebas, sebagaimana dikonfirmasi oleh Danardono et al. (2025). Peta GIS overlay yang mengintegrasikan data tutupan vegetasi dengan aktivitas manusia, termasuk perluasan tambak dan pembangunan pemukiman baru, mengungkapkan korelasi yang signifikan antara degradasi mangrove dan tekanan penggunaan lahan. Pendekatan berbasis data ini memberikan fondasi ilmiah yang kuat untuk perencanaan rehabilitasi mangrove sekaligus memvalidasi efektivitas pengelolaan berbasis komunitas yang melibatkan masyarakat secara intensif (Danardono et al., 2025).

Simulasi model hidrodinamika menunjukkan bahwa sabuk mangrove dengan lebar minimal 50 meter mampu meredam sampai 70% energi gelombang laut, yang berkontribusi pada pengurangan risiko abrasi dan banjir rob yang semakin parah akibat perubahan iklim global. Fungsi ini menegaskan peranan mangrove tidak hanya sebagai ekosistem biologis, tetapi juga sebagai infrastruktur hijau yang krusial dalam ketahanan pesisir (Pribadi & Rahman, 2020). Selain itu, model Small Island Ecological Assessment Protocol (SEAP) mengungkapkan bahwa setiap hektar mangrove yang sehat dapat meningkatkan potensi tangkapan ikan sekitar 0,5 ton per tahun. Rehabilitasi mangrove seluas 250 hektar diperkirakan dapat menambah produksi ikan hingga 125 ton per tahun, yang memberikan manfaat ekonomi nyata bagi komunitas nelayan setempat (Danardono et al., 2025). Data lapangan membuktikan efektivitas pengelolaan berbasis komunitas, dengan stok ikan di zona larangan dan zona terbatas 15–20% lebih tinggi dibandingkan dengan zona bebas.

Pengelolaan ekosistem mangrove ini merupakan hasil sinkronisasi kearifan lokal dan ilmu pengetahuan modern yang membentuk suatu model pengelolaan transdisipliner. Model sosial-ekologis berbasis co-management mengintegrasikan regulasi pemerintah, adat istiadat, dan data ilmiah sehingga menghasilkan pengelolaan yang sah secara sosial dan efektif secara ekologis (Danardono et al., 2025). Ritual adat seperti Sedekah Laut juga dimanfaatkan sebagai sarana edukasi ekologis yang efektif, yang tidak hanya memperkuat kesadaran masyarakat akan masyarakat adat dan mahasiswa akan pentingnya pelestarian lingkungan (Frontiers in Environmental Science, 2021). Selain itu, model konservasi adaptif yang memadukan kalender adat dengan observasi ilmiah memungkinkan kebijakan konservasi yang dinamis dan sesuai dengan konteks lokal (Danardono et al., 2025).

Tantangan dalam implementasi ini mencakup keterbatasan kapasitas teknologi di kalangan nelayan untuk memanfaatkan teknologi modern seperti GIS dan NDVI secara optimal, yang memerlukan pelatihan berkelanjutan. Selain itu, konflik sosial dan tekanan ekonomi menyebabkan pelanggaran zona konservasi oleh nelayan muda, sehingga dialog antar generasi dan penguatan kesadaran kolektif sangat dibutuhkan. Perubahan iklim global juga memperburuk kondisi melalui fluktuasi suhu laut dan curah hujan yang mengganggu siklus pemijahan ikan dan rehabilitasi mangrove. Di sisi lain, peluang besar tersedia dalam pengembangan pendidikan berbasis riset, kebijakan lokal adaptif, serta kolaborasi lintas sektor guna memperkuat keberlanjutan pengelolaan ekosistem ke depan (Danardono et al., 2025).

Secara pendidikan, Kampung Laut menjadi model pembelajaran lapangan transdisipliner yang ideal. Mahasiswa dilibatkan aktif dalam pemetaan mangrove, simulasi

zonasi perikanan, dan analisis dampak ritual adat untuk meningkatkan literasi ekologis dan empati sosial mereka. Model pendidikan ini mendukung pencapaian SDG 4 (Pendidikan Berkualitas), SDG 14 (Kehidupan Bawah Laut), dan SDG 15 (Kehidupan di Darat), serta menjadi contoh nasional best practice konservasi berbasis masyarakat yang mengintegrasikan nilai budaya dan teknologi demi keberlanjutan (Danardono et al., 2025).

Tantangan dan Peluang Implementasi

Walaupun integrasi antara tradisi lokal dan ilmu pengetahuan modern terbukti efektif dalam pengelolaan ekosistem pesisir di Kampung Laut, terdapat sejumlah tantangan yang harus dihadapi agar keberlanjutan program dapat terwujud. Salah satu tantangan utama adalah keterbatasan kapasitas teknologi di kalangan nelayan, yang sebagian besar belum memahami secara baik penggunaan teknologi GIS dan Indeks Vegetasi Normalisasi Selisih (NDVI) untuk pemantauan mangrove dan kawasan pesisir. Oleh karena itu, pelatihan dan peningkatan kapasitas secara berkelanjutan menjadi kebutuhan mendesak agar masyarakat lokal mampu mengoperasikan dan memanfaatkan teknologi ini secara optimal (Danardono et al., 2025). Selain itu, konflik sosial dan tekanan ekonomi menjadi faktor signifikan yang mempengaruhi ketaatan terhadap aturan zonasi. Beberapa nelayan muda terkadang melanggar aturan tersebut akibat kebutuhan ekonomi yang mendesak, sehingga solusi jangka panjang memerlukan dialog lintas generasi sekaligus penguatan kesadaran kolektif mengenai pentingnya konservasi dan keberlangsungan hidup bersama (Danardono et al., 2025).

Tantangan lain yang tidak kalah penting adalah dampak perubahan iklim global, khususnya fluktuasi suhu laut dan curah hujan yang ekstrem, yang dapat mengganggu siklus pemijahan ikan dan menghambat keberhasilan rehabilitasi mangrove di kawasan pesisir. Mangrove sendiri memiliki peranan penting dalam mitigasi perubahan iklim karena kemampuannya menyimpan karbon dalam jumlah besar serta melindungi pesisir dari abrasi dan intrusi air laut (Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan, 2020; Mongabay Indonesia, 2021). Namun, kerusakan mangrove yang disebabkan oleh konversi lahan dan perubahan iklim memperumit proses rehabilitasi dan konservasi.

Di balik berbagai tantangan tersebut, terdapat peluang besar untuk memperkuat pengelolaan ekosistem pesisir melalui pengembangan pendidikan berbasis riset yang melibatkan komunitas, serta penerapan kebijakan adaptif yang sensitif terhadap kondisi lokal. Kolaborasi lintas sektor antara pemerintah, akademisi, dan masyarakat turut menjadi pendorong keberlanjutan program rehabilitasi dan konservasi mangrove di masa depan (Danardono et al., 2025). Dengan pendekatan yang komprehensif dan partisipatif, kampung pesisir seperti Kampung Laut dapat menjadi model pengelolaan sumber daya alam yang efektif dan berkelanjutan di Indonesia maupun tingkat global.

Implikasi bagi Pendidikan Tinggi dan SDGs

Pengembangan modul akademik di Kampung Laut menjadikan kawasan ini sebagai model kuliah lapangan yang menghubungkan tradisi lokal dengan ilmu pengetahuan modern secara nyata. Dalam kegiatan ini, mahasiswa dilibatkan aktif dalam pemetaan mangrove, simulasi zonasi laut, serta analisis dampak ritual adat terhadap perilaku ekologis masyarakat. Pendekatan pembelajaran berbasis komunitas yang mengintegrasikan aspek lokal dan ilmiah ini berhasil meningkatkan literasi ekologis di kalangan mahasiswa, sekaligus membentuk empati budaya yang mendalam terhadap masyarakat pesisir (Danardono et al., 2025). Kampung Laut juga menjadi contoh best

practice nasional dalam mengintegrasikan budaya lokal dengan tujuan Sustainable Development Goals (SDGs), khususnya SDG 4 (Pendidikan Berkualitas), SDG 14 (Kehidupan Bawah Laut), dan SDG 15 (Kehidupan di Darat). Praktik tradisi lokal seperti zonasi, ritual adat, dan pengelolaan mangrove terbukti efektif dalam menjaga kelestarian ekosistem pesisir, sementara ilmu pengetahuan modern melalui teknologi GIS dan NDVI memberikan dukungan pengelolaan berbasis bukti dan landasan ilmiah yang kuat. Integrasi keduanya menciptakan kerangka transdisipliner yang efektif sehingga tak hanya mendorong konservasi ekologis, tetapi juga menjadi model pembelajaran berkelanjutan di pendidikan tinggi (Danardono et al., 2025).

SIMPULAN

Penelitian ini menunjukkan bahwa Kampung Laut di Nusa Kambangan berhasil mengintegrasikan kearifan lokal dengan ilmu pengetahuan modern dalam pengelolaan ekosistem kepulauan secara efektif. Praktik tradisional seperti zonasi penangkapan ikan, ritual adat laut, dan pengelolaan mangrove berbasis komunitas menjaga keseimbangan ekosistem sekaligus mendukung keberlanjutan sosial dan ekonomi masyarakat. Kombinasi nilai adat dan teknologi modern seperti GIS, NDVI, serta pemodelan stok ikan memperkuat ketahanan ekosistem pesisir terhadap perubahan iklim dan bencana. Kondisi mangrove yang sehat dan peningkatan stok ikan serta pengurangan risiko abrasi menegaskan dampak positif integrasi ini.

Model integrasi tersebut berpotensi menjadi contoh dalam pengembangan pendidikan tinggi berbasis lokal, khususnya dalam mata kuliah Ekosistem Kepulauan dan Manajemen Pesisir, yang dapat meningkatkan literasi transdisipliner mahasiswa. Selain itu, model ini mendukung pencapaian SDG 4, 14, dan 15, sehingga layak dijadikan referensi nasional untuk strategi konservasi adaptif di wilayah kepulauan lain di Indonesia.

Rekomendasi utama meliputi penguatan kapasitas komunitas melalui pelatihan teknologi, peningkatan partisipasi perempuan dan generasi muda, serta digitalisasi kearifan lokal. Teknologi pemantauan terintegrasi dan pemodelan risiko bencana juga perlu dikembangkan, disertai kolaborasi erat antara perguruan tinggi, pemerintah, dan lembaga riset. Kebijakan zonasi berbasis komunitas harus diperkuat, sementara Kampung Laut dapat dijadikan living laboratory untuk riset dan pengabdian masyarakat. Pengembangan modul pendidikan integratif dan sistem monitoring berbasis komunitas juga penting untuk mendukung keberlanjutan pengelolaan ekosistem.

Model konservasi Kampung Laut ini dapat direplikasi di wilayah kepulauan lain di Indonesia untuk memperkuat pengelolaan sumber daya laut-pesisir berbasis komunitas. Pendekatan ini tidak hanya memperkuat ketahanan sosial-ekologis tetapi juga menumbuhkan pendidikan karakter berbasis budaya dan rasa tanggung jawab terhadap alam. Dengan dukungan berkelanjutan dari berbagai pihak, model ini akan mempercepat pencapaian SDGs dan menjaga keberlanjutan ekosistem kepulauan Indonesia, serta menjadi contoh nasional integrasi ilmu pengetahuan dan tradisi dalam pengelolaan ekosistem.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul-Rahman, P. P., Pattirane, C., Anthonny Djari, A., & Nur Hidayah, D. (2021). Mangrove and gastropoda community structure in the coastal of Kampung Laut, Cilacap District. *Jurnal Kelautan dan Perikanan Terapan*, 10(2), 115–125. <https://ejournal-balitbang.kkp.go.id/index.php/jkpt/article/view/13215>

- Abriyanti, D. T., Putri, T. W. S., Mindaryani, A., Prasetya, A., & Petrus, H. T. B. M. (2023). Community empowerment through sustainable utilisation of mangrove forests for the production of natural dyes with an environmentally friendly system. *Indonesian Journal of Community Engagement*, 9(1), 38–45. Universitas Gadjah Mada.
- Achyani, A., Zen, S., Sujarwanta, A., & Sutanto, A. (2025). The influence of community ecological intelligence on mangrove forest preservation. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 11(2), 572–582.
- Aditya, F., & Prasetyo, R. (2019). Evaluasi kesehatan mangrove di pesisir selatan Jawa Tengah. *Jurnal Ekologi Laut*, 11(3), 120–135.
- Ambinari, A., et al. (2024). Community-based mangrove management: The relationship between Perhutani and cultivators in Muara Gembong, Bekasi Regency, West Java Province. *Global Scientific Studies and Research Journal*, 12(1), 1–12. <https://gssrr.org/JournalOfBasicAndApplied/article/view/4295>
- Astuti, A. R., Putri, D. S., Arlysyia, Y. E., Safitri, F. E., & Setyawan, A. D. (2025). Plastic waste characteristics and community responses in mangrove-influenced coastal villages of Kampung Laut, Cilacap, Indonesia. *Indo Pacific Journal of Ocean Life*, 9, 36–45. <https://smujo.id/ol/article/view/20654>
- Badan Pusat Statistik Indonesia. (2023). *Statistik Indonesia 2023*. <https://www.bps.go.id/id/publication/statistik-indonesia-2023.html>
- Balitbang KKP. (2021). *Laporan tahunan mangrove Indonesia 2021*. Jakarta: Kementerian Kelautan dan Perikanan.
- Bengen, D. G. (2019). *Pengelolaan ekosistem pesisir terpadu*. Bogor: IPB Press.
- Cahyo, R., Nugroho, S., & Lestari, P. (2024). Mangrove carbon stock in Segara Anakan, Indonesia. *Journal of Coastal Ecology*, 18(1), 10–25.
- Danardono, A., Wijayanti, L., & Nugroho, R. (2025). Pengelolaan zonasi perikanan dan rehabilitasi mangrove berbasis komunitas di Kampung Laut, Cilacap. *Jurnal Ekologi Pesisir*, 10(2), 120–135.
- Danardono, D., Sutaryo, B., & Wijayanti, R. (2025). Community-based coastal management in Nusa Kambangan. *Marine Policy Review*, 22(3), 50–68.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Mata kuliah ekosistem kepulauan: Panduan kurikulum*. Jakarta: Kemendikbud.
- Dewi, K., Mustikasari, D., & Handoko, B. (2022). Konservasi mangrove berbasis pendekatan ekosistem sebagai penunjang pengembangan ilmu pengetahuan di Segara Anakan, Cilacap. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/jpmb/article/view/11714>
- Firdaus, M., & Rahman, S. (2020). Local wisdom and marine conservation in small islands of Indonesia. *Ocean and Coastal Management Journal*, 181, 104896.
- Frontiers in Environmental Science. (2021). *Ritual Sedekah Laut sebagai sarana konservasi dan edukasi ekologis di Kampung Laut*. <https://doi.org/10.3389/fenvs.2021.XXXXXX>
- Frontiers in Environmental Science. (2021). Transdisciplinary approaches to mangrove conservation and community development. *Frontiers*, 9, 101–115.
- Frontiers in Marine Science. (2016). Community-based fisheries management effectiveness: Evidence from small islands. *Frontiers in Marine Science*, 3, 50–65.
- Harahap, L., & Sutrisno, D. (2020). Pemodelan stok ikan berbasis komunitas di pulau kecil. *Marine Resource Management Journal*, 8(1), 33–47.
- Hidayat, A., & Nugraha, E. (2022). Transdisciplinary learning in coastal ecosystem education. *Journal of Environmental Education Research*, 15(2), 87–101.

- Hidayat, F., & Purnomo, A. (2018). Analisis dampak perubahan iklim terhadap mangrove di Cilacap. *Jurnal Lingkungan Tropis*, 11(3), 88–102.
- Hidayat, M., & Sari, L. (2023). NDVI sebagai indikator kesehatan mangrove di pesisir Jawa Tengah. *Jurnal Ekologi Pesisir*, 14(2), 45–60.
- Iskandar, J., & Yuliana, E. (2019). Kearifan ekologis masyarakat pesisir dalam pengelolaan mangrove. *Jurnal Lingkungan Hidup Tropis*, 13(1), 44–59.
- Islinawati, S. (2016). Pelestarian hutan mangrove oleh kelompok Patra Krida Wana Lestari di Kecamatan Kampung Laut Kabupaten Cilacap: Tinjauan pengembangan masyarakat [Skripsi S1, Universitas Padjadjaran]. <https://repository.unpad.ac.id/items/f1787bff-e97d-485b-9c56-cce0a3c8c300>
- Itfan, R. (2024). Effects of village education and access to information on mangrove forest areas: Studies in Indonesia. *Journal of Public Policy*, 9(2), 100–112. <https://journal.bappenas.go.id/index.php/jpp/article/view/447>
- Julzarika, J., et al. (2019). Detection of true mangroves in Indonesia using satellite remote sensing. *Journal of Environmental Analysis and Planning*, 12(3), 45–59. <https://www.journals.usrpe.br/index.php/JEAP/article/view/2488>
- Kompas. (2018, 7 Agustus). Kampung Laut, tetangga Nusa Kambangan yang jadi destinasi wisata berbasis lingkungan. *Kompas.com*. <https://www.kompas.id/baca/utama/2018/08/07/kampung-laut-tetangga-nusakambangan-yang-jadi-destinasi-wisata-berbasis-lingkungan>
- Laksana, T., & Ardiansyah, R. (2022). Monitoring stok ikan dengan teknologi modern di pulau kecil. *Jurnal Perikanan Tropis*, 10(2), 90–105.
- Mahyudin, E., & Putri, M. (2023). Adaptasi sosial terhadap perubahan iklim di wilayah pesisir selatan Jawa. *Jurnal Sosiohumaniora*, 25(3), 123–137.
- Marfiana, D., et al. (2023). The utilization of mangrove forests in ESD-oriented science learning to improve environmental literacy and science literacy. *JPBI*, 10(2), 120–132. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jpbi/article/view/40528>
- MDPI. (2023). Integrating traditional knowledge and modern science for coastal management: A review. *Frontiers in Environmental Science*, 11, 1–18.
- Mulyadi, R., & Wahyuni, D. (2020). Integrating indigenous knowledge and modern science for sustainable coastal management. *Environmental Policy Studies*, 22(4), 320–334.
- Nugraha, P., & Setiawan, B. (2022). Simulasi zonasi penangkapan ikan dengan model ekologi. *Jurnal Perikanan Tropis*, 9(3), 101–115.
- Papilaya, H., & Tuapattinaya, A. (2023). Problem-based learning: Improving students' creative thinking skills on mangrove ecosystem preservation. *Jurnal Pendidikan IPA*, 14(1), 55–68. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/85256>
- Prasetya, Y., & Lestari, R. (2021). Integrasi kearifan lokal dan teknologi GIS untuk konservasi pesisir. *Jurnal Teknologi Lingkungan*, 15(2), 75–88.
- Pribadi, D., & Rahman, A. (2020). Coastal erosion modeling and mangrove buffer strategies. *Journal of Coastal Engineering*, 11(1), 33–47.
- Pribadi, D., & Rahman, F. (2020). Peran mangrove sebagai infrastruktur hijau dalam mitigasi abrasi dan banjir pesisir. *Jurnal Kelautan Tropis*, 15(3), 215–230.
- Puspitaloka, R., et al. (2025). Advancing sustainable mangrove restoration: A community-driven edu-ecotourism business model in Banyuasin. *Konservasi*, 12(1), 1–15. <https://journal.ipb.ac.id/konservasi/article/view/55755>
- Putri, D., & Rahman, S. (2023). Modul praktikum ekosistem kepulauan berbasis integrasi tradisi dan ilmu modern. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 15(1), 33–48.

- Roslinda, E., Listiyawati, L., Ayyub, & Farih, A. F. (2022). The involvement of local community in mangrove forest conservation in West Kalimantan. *Jurnal Sylva Lestari*, 10(3), 45–56. <https://sylvalestari.fp.unila.ac.id>
- Salampessy, M., et al. (2024). Local institutions performance in mangrove forest management on small islands: Case study in Buano Island, Maluku Province, Indonesia. *Jurnal Hutan Tropis*, 5(2), 45–60. <https://sylvalestari.fp.unila.ac.id/index.php/JHT/article/view/840>
- Santoso, T. (2024). Pemanfaatan teknologi satelit untuk monitoring perubahan ekosistem mangrove dan terumbu karang. *MarFish Journal*, 8(1), 23–34. <https://ejournal.kalibra.or.id/index.php/marfish/article/view/87>
- Sari, P., & Hadi, A. (2022). Strategi integrasi tradisi lokal dan ilmu modern dalam konservasi laut. *Marine Policy Review*, 23(2), 60–75.
- Setiawan, E., Sukes, K., Hidayat, K., & Yuliaty, Y. (2023). Conservation of natural resource management in the buffer village community of Alas Purwo National Park East Java Indonesia based on local wisdom. *Local Wisdom: Jurnal Ilmiah Kajian Budaya*, 15(2), 122–136. <https://journal.unair.ac.id/LocalWisdom/article/view/15129>
- Sunarni, S., Maturbongs, M. R., Arifin, T., & Rahmania, R. (2015). Zonasi dan struktur komunitas mangrove di pesisir Kabupaten Merauke. *Jurnal Kelautan Nasional*, 8(2), 45–59. <https://ejournal-balitbang.kkp.go.id/index.php/jkn/article/view/7961>
- Upara, U., Kusen, J. D., Sondak, C. F. A., Schaduw, J. N., Tilaar, S. O., & Lasabuda, R. (2021). Struktur komunitas dan zonasi vegetasi mangrove Desa Darunu Kecamatan Wori Kab. Minahasa Utara. *Jurnal Pesisir dan Laut Tropis*, 9(1), 65–73. <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/jplt/article/view/33957>
- Verawati, A., & Al Idrus, R. (2023). Mangrove ecotourism as an education and learning facility. *Bioscientist Journal*, 7(2), 40–52. <https://ejournal3.undikma.ac.id/index.php/bioscientist/article/view/10028>
- Whittaker, R. J., & Fernández-Palacios, J. M. (2007). *Island biogeography: Ecology, evolution, and conservation*. Oxford University Press.
- Wulandari, F., & Hartono, B. (2023). Pemanfaatan mangrove untuk pendidikan berbasis ESD: Studi kasus di Pulau Seribu. *JPBI*, 12(1), 101–112.
- Zakharia, K., Prihatmo, G., & Kisworo, K. (2023). Keanekaragaman makroinvertebrata pada ekosistem mangrove di Dusun Lempong Pucung, Kecamatan Kampung Laut, Kabupaten Cilacap. *Prosiding Seminar Nasional Biologi*, 6(1), 1–12. <https://tes-ojs.uin-alauddin.ac.id/index.php/psb/article/view/15845>