

PELATIHAN PEMBUATAN DATABASE MENGGUNAKAN MICROSOFT ACCESS DI MADRASAH ALIYAH MANHALUL MA'ARIF DAREK

Lisa Harsyiah*, Mustika Hadijati, Zulhan Widya Baskara, Nurul Fitriyani

Program Studi Matematika, FMIPA, Universitas Mataram

Jalan Majapahit No. 62 Mataram, NTB

Korespondensi: lisa_harsyiah@unram.ac.id

Artikel history :	Received	: 25 Oktober 2022	DOI : https://doi.org/10.29303/pepadu.v4i2.2279
	Revised	: 2 Februari 2023	
	Published	: 9 februari 2023	

ABSTRAK

Madrasah Aliyah Manhalul Ma'arif Darek adalah sekolah swasta setingkat SMA yang berlokasi di Kelurahan Darek, Kecamatan Praya Barat Daya, Kabupaten Lombok Tengah, Provinsi Nusa Tenggara Barat. Seperti halnya Madrasah lain, Madrasah Aliyah Manhalul Ma'arif Darek juga menginginkan Sumber Daya Manusianya menjadi umat yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia serta menguasai Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. Untuk mewujudkan hal tersebut pihak Madrasah menyediakan fasilitas pendukung dengan harapan fasilitas tersebut dapat digunakan sebagai mana mestinya. Permasalahan yang terjadi adalah fasilitas komputer yang disediakan belum maksimal penggunaannya terutama proses rekapitulasi data siswa belum dilakukan secara optimal karena masih menggunakan cara manual melalui Buku Siswa. Tujuan dilakukannya kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah bagaimana memanfaatkan fasilitas komputer yang disediakan untuk proses penginputan dan rekapitulasi dengan cara membuat *database*. Pembuatan *database* dapat memanfaatkan *software Microsoft Access*. Dengan adanya *database* diharapkan data siswa dapat terhimpun dengan lebih teratur, aman, dan minim dari resiko hilang dan rusak. Data siswa yang tersimpan dengan baik menggunakan *database* akan memudahkan dalam proses pengaksesan sehingga ketika dibutuhkan tidak membutuhkan waktu yang lama. Berdasarkan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan di Madrasah Aliyah Manhalul Ma'arif Darek bahwa rekapitulasi data masih banyak dilakukan secara manual menggunakan Buku Siswa. Oleh karena itu kegiatan pelatihan pembuatan database menggunakan Microsoft Access perlu dilakukan secara berkesinambungan agar para peserta semakin lancar dan terlatih dalam pembuatan database sehingga dapat diimplementasikan untuk merekapitulasi data siswa. Diharapkan dengan adanya database, data siswa di Madrasah Aliyah Manhalul Ma'arif Darek dapat terinput, tersimpan dan dilakukan pencarian saat dibutuhkan dengan cara yang efektif dan efisien.

Kata kunci: Database, Microsoft Access, Madrasah Aliyah Manhalul Ma'arif Darek

PENDAHULUAN

Madrasah Aliyah Manhalul Ma'arif Darek adalah salah satu sekolah swasta setingkat SMA di bawah naungan Kementerian Agama Republik Indonesia yang berlokasi di Kelurahan Darek, Kecamatan Praya Barat Daya, Kabupaten Lombok Tengah, Provinsi Nusa Tenggara Barat. Madrasah yang berada di bawah naungan yayasan Pondok Pesantren Manhalul Ma'arif ini didirikan pada tahun 1987 dimana surat izin dikeluarkan pada tanggal 16 Agustus 1990. Seperti pada Madrasah lain yang mempunyai latar belakang sekolah Islam, Madrasah Aliyah Manhalul Ma'arif Darek juga menginginkan Sumber Daya Manusianya menjadi umat yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia serta menguasai Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.

Berdasarkan keinginan inilah Madrasah Aliyah Manhalul Ma'arif Darek menyediakan fasilitas demi tercapainya tujuan tersebut. Akan tetapi permasalahan timbul karena fasilitas yang disediakan malah tidak dipergunakan sebagai mana mestinya. Permasalahan ini sangat disayangkan padahal dengan adanya fasilitas tersebut akan memudahkan proses pembelajaran maupun proses lainnya seperti penginputan nilai maupun data siswa. Hal ini dibuktikan salah satunya dengan data siswa yang direkap tiap tahunnya dalam Buku Siswa. Proses pengumpulan data siswa dalam bentuk Buku Siswa ini sangat tidak efektif dan efisien serta rentan akan kerusakan, hilang ataupun susah dalam melakukan pencarian data siswa karena masih dilakukan secara manual. Masalah ini akan berimbas ke penilaian akreditasi sekolah terutama ketika Madrasah ini ingin melakukan pendataan terhadap alumni.

Permasalahan pendataan siswa di Madrasah Aliyah Manhalul Ma'arif Darek dapat dicari solusinya apabila penginputan data siswa dilakukan dengan memanfaatkan teknologi informatika (komputer) maupun mengoptimalkan fasilitas internet yang tersedia. Padahal fasilitas ini disediakan dengan tujuan untuk meningkatkan proses pembelajaran maupun hal lain yang berhubungan dengan peningkatan kualitas Madrasah seperti proses penginputan dan rekapitulasi data siswa.

Salah satu cara yang efektif dan efisien dalam rekapitulasi data siswa adalah pembuatan *database* menggunakan *Microsoft Access*. *Database* adalah sekumpulan *file* yang saling berhubungan yang menyimpan data dan tersimpan dalam sebuah media penyimpanan. Sedangkan *Microsoft Access* adalah salah satu *software* dari *Microsoft Office* yang memiliki fungsi masing-masing untuk mendukung pekerjaan manusia. Ada yang memudahkan pembuatan dokumen, pengurutan data, dan lainnya. *Microsoft Access* sendiri berfungsi untuk membuat *database* yang dapat dipakai untuk menampung data dalam jumlah kecil maupun besar (Indriani dan Syahputri, 2021).

Adapun yang menjadi tujuan utama dari kegiatan pengabdian ini adalah bagaimana memanfaatkan fasilitas komputer secara optimal terutama dalam pembuatan *database* menggunakan *Microsoft Access* untuk merekapitulasi data siswa. Dengan adanya *database* ini diharapkan data siswa Madrasah Aliyah Manhalul Ma'arif Darek

maupun alumninya dapat tersimpan dengan baik sehingga lebih mudah diakses ketika suatu saat ingin dipergunakan.

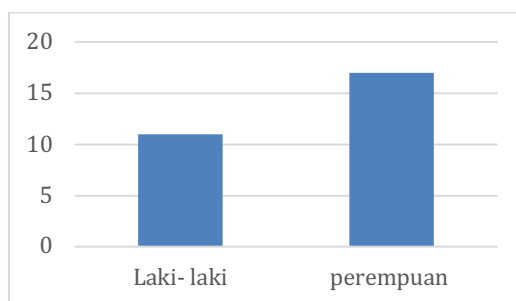
METODE KEGIATAN

Objek atau sasaran dari kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah Guru dan Staff di Madrasah Aliyah Manhalul Ma'arif Darek, Kelurahan Darek, Kecamatan Praya Barat Daya, Kabupaten Lombok Tengah, Provinsi Nusa Tenggara Barat. Pada tahapan pelaksanaan kegiatan dilakukan pelatihan pembuatan database menggunakan Microsoft Access dimana pelatihan ini merupakan solusi yang ditawarkan untuk memecahkan masalah rekapitulasi data siswa di Madrasah Aliyah Manhalul Ma'arif Darek. Adapun pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan dalam tiga tahapan yaitu (1) Pelatihan pembuatan database menggunakan Microsoft Access, (2) Diskusi dan tanya jawab, dan (3) Evaluasi materi

HASIL DAN PEMBAHASAN

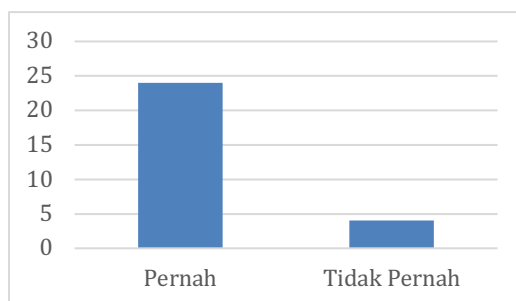
Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang berjudul "*Pelatihan Pembuatan Database Menggunakan Microsoft Access di Madrasah Aliyah Manhalul Ma'arif Darek*" dilaksanakan dalam oleh tim pelaksana sebanyak 4 orang yang terdiri dari 1 orang ketua tim dan 3 orang anggota serta melibatkan 1 orang mahasiswa dan 1 orang alumni. Adapun yang menjadi objek dari kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah para Guru dan Staff (Operator Sekolah) yang berada di Madrasah Aliyah Manhalul Ma'arif Darek Kelurahan Darek, Kecamatan Praya Barat Daya, Kabupaten Lombok Tengah, Provinsi Nusa Tenggara Barat.

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini diikuti oleh 28 Guru dan Staff Madrasah Aliyah Manhalul Ma'arif Darek dengan jumlah peserta yang berjenis kelamin laki-laki sebanyak 11 orang dan 17 orang berjenis kelamin perempuan yang disajikan dalam diagram batang berikut ini.



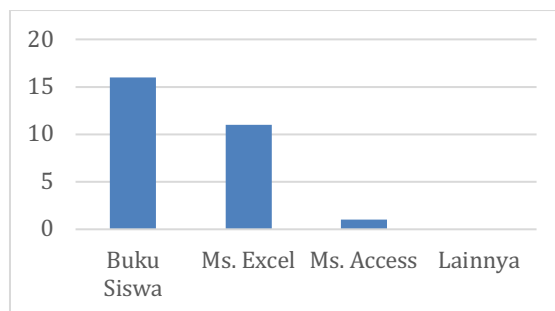
Gambar 1. Jenis Kelamin Peserta

Berdasarkan survei yang dilakukan dari 28 peserta, 24 orang peserta pernah mendengar istilah database dan 4 orang peserta yang tidak pernah sama sekali pernah mendengar istilah database dengan data disajikan dalam diagram batang berikut.



Gambar 2. Informasi tentang Database

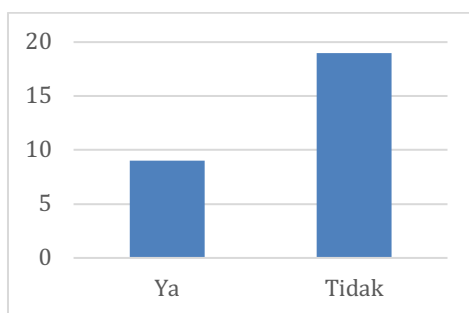
Akan tetapi istilah database yang diketahui tidak diimplementasikan terutama dalam merekapitulasi data siswa. Hal ini dibuktikan dengan masih banyaknya peserta Pengabdian kepada Masyarakat ini yang menggunakan cara yang manual atau Buku Siswa yaitu 16 peserta yang disajikan dalam diagram batang berikut.



Gambar 3. Alat yang Digunakan untuk Merekapitulasi Data Siswa

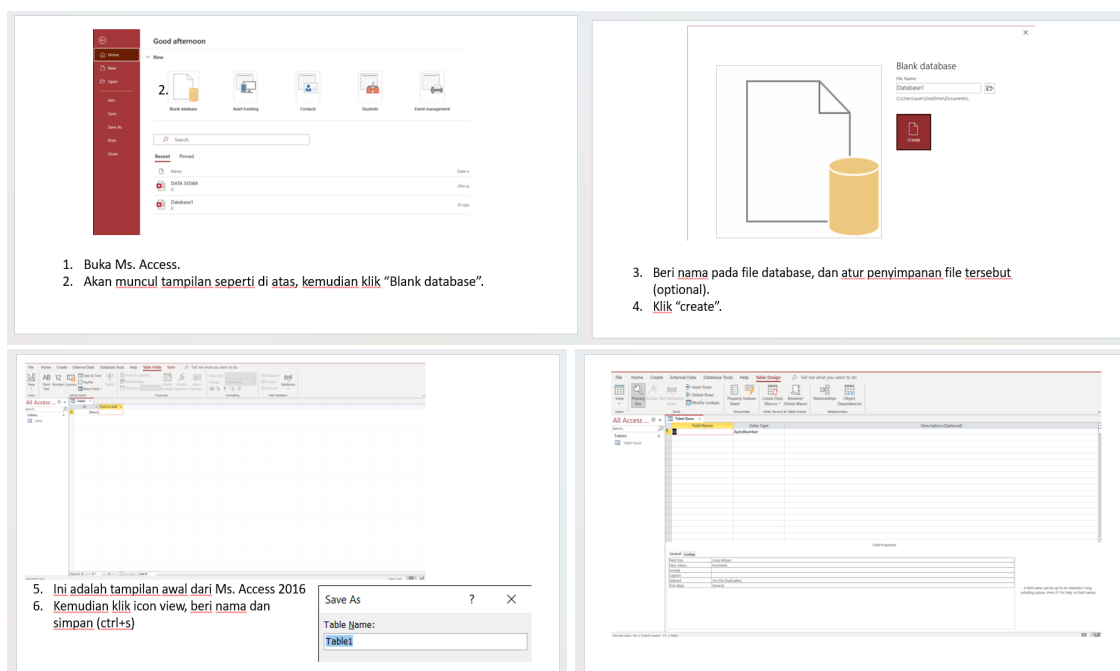
Berdasarkan Gambar 3 terlihat bahwa terdapat beberapa peserta yang memanfaatkan Teknologi Informatika untuk mengolah dan menyimpan data Siswa seperti Microsoft Excel. Akan tetapi penggunaan Microsoft Excel lebih efektif digunakan untuk mengolah data kuantitatif sedangkan peserta yang menggunakan program yang khusus untuk mengolah database seperti Microsoft Access masih sangat kurang yaitu hanya terdapat 1 orang peserta

Minimnya peserta yang menggunakan Microsoft Access untuk pembuatan database dikarenakan masih banyak peserta kegiatan yang belum mengetahui Microsoft Access. Hal ini dapat dilihat dari 28 peserta pelatihan hanya 9 orang yang mengetahui Microsoft Access yang disajikan dalam diagram batang berikut.



Gambar 4. Perbandingan Peserta yang Mengetahui Ms. Access dan Tidak

Adapun solusi agar proses rekapitulasi data siswa di Madrasah Aliyah Manhalul Ma’arif Darek lebih efektif dan efisien maka dilakukan pelatihan bagaimana membuat database menggunakan Microsoft Access seperti berikut.



Gambar 5. Langkah Membuat Database Menggunakan Ms. Access

Adapun dokumentasi kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan di Madrasah Aliyah Manhalul Ma’arif Darek adalah sebagai berikut.



Gambar 6. Dokumentasi Pengabdian kepada Masyarakat di Madrasah Aliyah Manhalul Ma'arif Darek

Berdasarkan survei yang dilakukan di akhir kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, maka manfaat kegiatan yang disampaikan oleh peserta Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah:

1. Memperoleh informasi tentang cara merekapitulasi data siswa dengan efektif dan efisien
2. Memahami bagaimana memanfaatkan penggunaan teknologi informatika (komputer) dalam merekapitulasi data.
3. Menambah ilmu pengetahuan tentang apa itu database dan manfaatnya
4. Menambah pengetahuan tentang apa itu Microsoft Access dan manfaatnya
5. Mengetahui bagaimana langkah-langkah membuat database menggunakan Microsoft Access.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan di Madrasah Aliyah Manhalul Ma'arif Darek bahwa rekapitulasi data masih banyak dilakukan secara manual menggunakan Buku Siswa. Oleh karena itu kegiatan pelatihan pembuatan database menggunakan Microsoft Access perlu dilakukan secara berkesinambungan agar para peserta semakin lancar dan terlatih dalam pembuatan database sehingga dapat diimplementasikan untuk merekapitulasi data siswa ataupun nilai siswa. Diharapkan dengan adanya database, data siswa di Madrasah Aliyah Manhalul Ma'arif Darek dapat terinput, tersimpan dan dilakukan pencarian saat dibutuhkan dengan cara yang efektif dan efisien.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Universitas Mataram yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitasi sehingga kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dapat dilaksanakan. Terima kasih juga disampaikan kepada pihak Madrasah Aliyah Manhalul

Ma'arif Darek selaku mitra yang telah dengan antusias mengikuti kegiatan ini dari awal hingga akhir.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, D., Aswati, S., Azmi, S.R.M., Akmal, Dewi, M., Anwar, K. 2018, Membangun Database Menggunakan Microsoft Access 2007. *Jurdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol 1 No. 1, hal 7-14
- Fitriyani, N., Hadijati, M., Harsyiah, L., & Baskara, Z. W. 2021. Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Microsoft Powerpoint di MA Attamimy Lombok Tengah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Indonesia*, 3(2).
- Hadijati, M., Harsyiah, L., & Fitriyani, N. 2021. Peningkatan Pemahaman Statistika dan Perannya pada Era Revolusi Industri 4.0 di Madrasah Aliyah Hidayatul Muhsinin Labulia. *Jurnal Karya Pengabdian*, 3(1), hal 42-46.
- Harsyiah, L., Fitriyani, N., & Salwa, S. (2020). Peramalan Jumlah Siswa Baru Madrasah Aliyah (MA) Manhalul Ma'arif Darek-Lombok Tengah. *EIGEN MATHEMATICS JOURNAL*, hal 110-117.
- Indrian, U., dan Syahputri, N., Ibnu. 2021. Pelatihan Pembuatan Database Menggunakan Microsoft Access di SMK Citra Harapan Medan. *Prioritas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol 5 No. 1, hal:7-10
- Salwa, Wardana, I.G.A.W., Aini, Q., Irwansyah, I., & Switrayni, N.W. 2020. Pelatihan Membuat dan Menggunakan Media Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi. *Prosiding PEPADU* Vol 2, hal 246-248.
<http://jurnal.lppm.unram.ac.id/index.php/prosidingpepadu/article/view/200/pdf>.
- Sutarman.,2012. *Pengantar Teknologi Informasi*, Bumi Aksara: Jakarta.
- Switrayni, N.W., Wardhana, I.G.A.W., Irwansyah, Aini, Q., & Salwa. 2021. Webinar Pengenalan Google Classroom Dan Google Form Sebagai Media Dan Alat Evaluasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Abdi Insani*, 8 (1), 18-24. <http://doi.org/10.29303/abdiinsani.v8i1.366>.
- Switrayni, N. W., Wardhana, I. G. A. W., Irwansyah, I., Aini, Q., & Salwa, S. 2022. Workshop e-Modul Interaktif dengan Canva untuk Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Abdi Insani*, 9(2), 390-399. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v9i2.435>
- Syechah, B. N., Marwan, M., Bahri, S., Awalushaumi, L., & Alfian, M. R. 2021. Pengembangan Soal-Soal Berbasis HOTS Di Pondok Pesantren Attamimy Brangsak Praya. *Prosiding PEPADU*, 3, hal 55-60.