

SOSIALISASI PENULISAN ARTIKEL ILMIAH UNTUK PENGGANTI SKRIPSI PADA MAHASISWA UNIVERSITAS MATARAM

Marena Rahayu Gayatri¹, Lalu Hasan Ghoffari², Muhammad Naoval Husni³, Baiq Rika Ayu Febrilia⁴, Abdul Gazir Syarifudin⁵, I Gede Adhitya Wisnu Wardhana^{6*}, Lalu Riski Wirendra Putra⁷, Nurul Istiqamah⁸, Elyin Fitrawati⁹, Fitrah Ramadhan¹⁰, Setiawati¹¹, Aulia Fadma Anjani¹², Amilia Ulul Azmi¹³, Fajarani Choirunnisa¹⁴, Jannatul Ma'wa¹⁵, Livia Alda Rahmania¹⁶, Aldi Yansyah¹⁷, Muhammad Imam Al Paqih¹⁸, Nur Wahyu Ramdani¹⁹

^{1 2 3 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19} Gamatika Research Club, Universitas Mataram. Jalan Majapahit No. 62 Mataram, NTB 83112, Indonesia.

⁴ Program Studi Agribisnis, Universitas Mataram. Jalan Majapahit No. 62 Mataram, NTB 83112, Indonesia.

⁵ Program Studi Matematika, Institut Teknologi Bandung. Jalan Ganesha No. 10 Bandung, ITB 40132, Indonesia.

⁶ Program Studi Matematika, Universitas Mataram. Jalan Majapahit No. 62 Mataram, NTB 83112, Indonesia.

* E-mail: adhitya.wardhana@unram.ac.id

Received: 6 November 2023 Accepted: 26 Februari 2024 Published: 29 Februari 2024

Abstrak

Keputusan terbaru Kemendikbud Ristek menghapus persyaratan skripsi bagi mahasiswa adalah terobosan signifikan dalam pendidikan tinggi di Indonesia. Kebijakan ini menekankan penggantian skripsi dengan publikasi jurnal ilmiah, yang didukung oleh Program Studi Matematika Universitas Mataram melalui kerja sama dengan Gamatika Research Club. Dalam kegiatan sosialisasi ini, dua narasumber ahli memberikan panduan lengkap mengenai prosedur penggantian skripsi dengan publikasi ilmiah, serta memberikan motivasi dan wawasan tentang pentingnya menerbitkan publikasi ilmiah. Narasumber pertama merinci tahapan yang harus diikuti mahasiswa, sementara narasumber kedua memberikan tips dan menjelaskan manfaat serta peluang yang dapat diperoleh dari proses ini. Kegiatan ini bertujuan memberikan pemahaman komprehensif kepada mahasiswa mengenai perubahan dalam penyelesaian studi tingkat sarjana di lingkungan perguruan tinggi.

Kata Kunci: skripsi, artikel ilmiah, sosialisasi

PENDAHULUAN

Keputusan terbaru dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbud Ristek) yang mengenai penghapusan kewajiban menulis skripsi untuk mahasiswa merupakan langkah signifikan dalam transformasi pendidikan tinggi di Indonesia. Misalnya, dengan menggantikan skripsi dengan publikasi jurnal ilmiah, kebijakan ini bertujuan untuk mendorong mahasiswa untuk lebih fokus pada penelitian yang lebih berkualitas dan berdampak positif di dunia ilmiah (Febrilia et al., 2023). Hal ini juga sejalan dengan tren global untuk meningkatkan kualitas penelitian di perguruan tinggi dan merangsang kolaborasi antara mahasiswa dan peneliti (Febrilia, Baiq Rika Ayu et al., 2023). Meskipun kontroversial, kebijakan ini memiliki potensi untuk menciptakan lulusan yang lebih kompeten dan berkontribusi lebih besar dalam kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dan mahasiswa

diharapkan dapat terbiasa menyampaikan informasi ilmiah terkait dengan berbagai penelitian yang memberikan manfaat (Utama et al., 2023). Tulisan ilmiah sangat bermanfaat bagi mahasiswa, oleh karena itu pemahaman tentang penulisan artikel ilmiah menjadi penting bagi mahasiswa untuk belajar menyusun karya ilmiah yang tersusun secara sistematis dan metodologis (Alfian et al., 2023).

Menulis artikel dan mempublikasikannya sangat penting bagi mahasiswa sarjana. Pertama, ini adalah peluang untuk berkontribusi pada pengetahuan dan pemahaman di bidang studi mereka (Baskara et al., 2023). Melalui publikasi, mereka dapat membagikan hasil penelitian atau analisis mereka, yang mungkin memberikan sumbangan berharga bagi komunitas ilmiah (Siboro et al., 2023). Kedua, proses menulis artikel ilmiah memperkuat keterampilan penelitian (Abdurahim & Permata, 2023). Mahasiswa akan belajar bagaimana merancang



eksperimen, mengumpulkan dan menganalisis data, serta merumuskan temuan secara sistematis. Ketiga, publikasi mengasah keterampilan komunikasi ilmiah. Mahasiswa harus mampu merumuskan ide-ide kompleks menjadi bahasa yang mudah dipahami oleh audiens yang beragam (Aini et al., 2022). Keempat, mempublikasikan artikel dapat meningkatkan profil akademik mereka, membantu dalam seleksi program pascasarjana, atau mendukung pencarian pekerjaan di masa depan. Kelima, ini membawa pengakuan dan penghargaan di kalangan rekan sejawat dan komunitas akademik serta membuka peluang kolaborasi (Awanis et al., 2023). Keenam, proses ini mengasah keterampilan menulis yang bermanfaat di berbagai aspek kehidupan. Ketujuh, itu mendukung pembelajaran seumur hidup, mengajarkan mahasiswa untuk terus belajar dan beradaptasi dengan perkembangan ilmiah (Robbaniyyah et al., 2023). Terakhir, menulis dan mempublikasikan artikel sesuai dengan standar akademik, yang merupakan bagian integral dari pengalaman pendidikan tinggi (Switrayni et al., 2023). Dengan demikian, ini adalah upaya penting yang tidak hanya memenuhi persyaratan kurikulum, tetapi juga membantu mahasiswa mengembangkan diri dalam berbagai aspek (Salwa et al., 2023).

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan sosialisasi yang berlangsung pada tanggal 05 September 2023 di gedung B aula FMIPA Universitas Mataram, yang dihadiri oleh 40 peserta dari 52 yang mendaftar dan diselenggarakan oleh panitia berjumlah 12 orang, diatur sebagai berikut:

1. Waktu dan Tempat: Seminar dilaksanakan pada pukul 16.00 - 17.50 WITA di Gedung B Aula FMIPA Universitas Mataram.
2. Pembukaan: Acara dimulai dengan pembukaan resmi seminar.
3. Lagu Kebangsaan: Dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya.
4. Sambutan-Sambutan: Para narasumber dan pembicara lain memberikan sambutan tentang tujuan dan pentingnya kegiatan seminar.
5. Doa: Sebuah doa dipanjatkan untuk membuka acara secara resmi.
6. Penyampaian Materi: Narasumber pertama, Baiq Rika Ayu Febrilia, S.Si., M.Si., menyampaikan materi terkait kebijakan

Kementerian Pendidikan terkait tugas akhir pengganti skripsi, serta syarat-syarat yang ditetapkan oleh fakultas terkait jurnal publikasi pengganti skripsi. Narasumber kedua, Abdul Gazir Syarifudin, S.Mat., M.Si., memberikan motivasi dan manfaat dari melakukan penelitian dengan tujuan publikasi.

7. Tanya Jawab: Setelah penyampaian materi, peserta seminar memiliki kesempatan untuk mengajukan pertanyaan. Kedua narasumber menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peserta, termasuk masalah terkait judul penelitian dan persetujuan dari pembimbing.

Seluruh acara diatur oleh panitia yang terdiri dari 12 orang dan diisi oleh dua narasumber yang memiliki pengalaman dan kompetensi dalam bidang masing-masing. Narasumber pertama menjelaskan prosedur tugas akhir pengganti skripsi, sementara narasumber kedua memberikan perspektif motivasional tentang keuntungan dari publikasi ilmiah. Semua ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih baik kepada peserta tentang opsi tugas akhir mereka, dan menjawab pertanyaan yang mungkin timbul di antara mereka.

HASIL KEGIATAN

Seminar dilaksanakan pada tanggal 05 September 2023 di gedung B aula FMIPA Universitas Mataram. Seminar ini diselenggarakan oleh 12 orang panitia. Peserta yang mendaftar sebanyak 52 orang dengan peserta yang hadir sebanyak 40 orang. Kegiatan ini dilaksanakan pukul 16.00 – 17.50 WITA dengan rangkaian acara sebagai berikut; pertama pembukaan, menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia raya, sambutan – sambutan, doa, penyampaian materi, tanya jawab, dan foto bersama.

Kegiatan seminar ini diisi oleh dua narasumber yaitu Baiq Rika Ayu Febrilia, S.Si., M.Si. dan Abdul Gazir Syarifudin, S.Mat., M.Si. Narasumber pertama merupakan dosen Program Studi Agribisnis, Fakultas Pertanian Universitas Mataram yang memiliki pengalaman riset pada berbagai bidang, dari kependidikan, statistika, matematika dan pertanian. Sedangkan narasumber yang kedua merupakan alumni baru Program Studi Magister Matematika Institut Teknologi Bandung yang punya pengalaman riset sejak masih menjadi mahasiswa sarjana, dan berhasil menerbitkan puluhan publikasi nasional dan internasional sebagai mahasiswa.

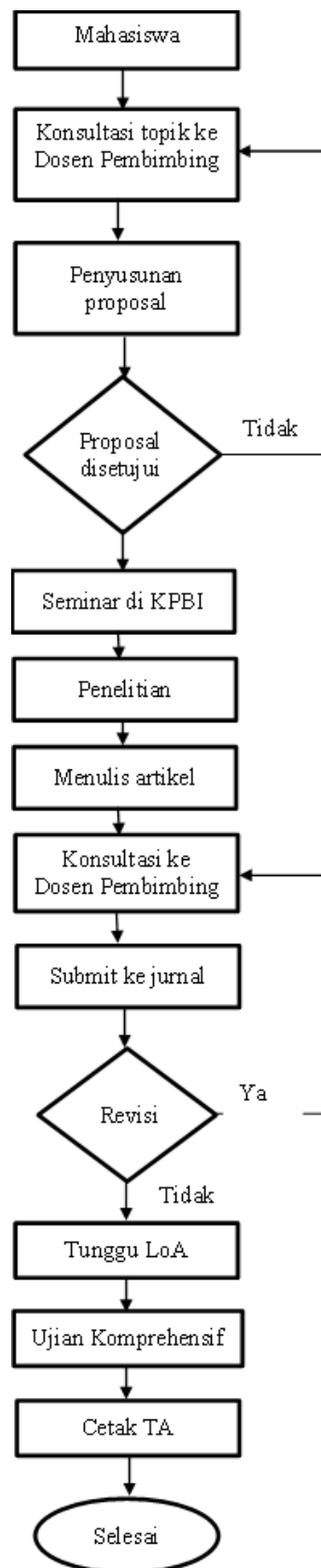


Narasumber pertama dalam diskusi ini membahas secara rinci tentang ulasan materi yang disampaikan oleh Menteri Pendidikan. Dalam ulasannya, Menteri Pendidikan telah mengambil keputusan terkait dengan kewajiban pengambilan skripsi. Keputusan tersebut memiliki implikasi besar dalam dunia pendidikan tinggi, karena tugas akhir pengganti skripsi adalah topik yang penting dan relevan untuk mahasiswa di berbagai program studi. Diskusi ini mencakup berbagai sudut pandang dan perdebatan terkait dengan kebijakan tersebut, membantu pendengar untuk memahami dampaknya secara lebih mendalam.



Gambar 1. Penyampaian Materi oleh Narasumber Pertama

Narasumber pertama juga menyampaikan syarat – syarat yang ditetapkan fakultas terkait dengan jurnal publikasi pengganti skripsi. Narasumber pertama menjelaskan bahwa semua mahasiswa dibebaskan untuk memilih jalur mengerjakan tugas akhir yang diinginkan baik melalui publikasi jurnal atau mengerjakan skripsi. Selain itu, narasumber juga menjelaskan prosedur pengerjaan tugas akhir melalui publikasi jurnal. Prosedur yang dijelaskan adalah mahasiswa menentukan topik yang akan diteliti, kemudian mahasiswa melakukan seminar pada bidang KPBI masing – masing. Jika topik yang diajukan disetujui oleh dosen pembimbing, maka mahasiswa dapat melanjutkan penelitiannya. Namun, apabila topik yang diajukan tidak disetujui, mahasiswa harus mengajukan topik yang lain dan melakukan seminar proposal ulang. Setelah topik disetujui, mahasiswa dapat melanjutkan ke tahap penelitian dan penyusunan artikel. Setelah selesai melakukan penyusunan artikel, mahasiswa dapat melakukan submit pada jurnal yang dituju. Setelah mendapatkan LoA, peserta dapat melaksanakan ujian komprehensif.



Gambar 2. Diagram Alir Penulisan TA Jalur Publikasi

Narasumber kedua menyampaikan motivasi dalam melakukan penelitian dengan tujuan publikasi. Narasumber menyampaikan



bahwa tugas akhir dengan tujuan publikasi lebih efisien. Beberapa keuntungan yang diperoleh dengan menyelesaikan tugas akhir antara lain dampak lebih cepat, aksesibilitas pengetahuan, lebih luas dan fokus, serta peluang kolaborasi. Selain itu, dijelaskan juga bahwa penelitian dengan melakukan publikasi ilmiah akan sangat berguna jika mahasiswa ingin melanjutkan studi.



Gambar 3. Penyampaian Materi oleh Narasumber kedua

Setelah penyampaian materi, rangkaian acara selanjutnya adalah tanya jawab. Peserta mengajukan beberapa pertanyaan. Pertanyaan – pertanyaan dari peserta dijawab oleh kedua pemateri. Beberapa hal yang dibahas pada sesi tanya jawab yaitu terkait tentang judul yang diajukan terkadang tidak disetujui oleh pembimbing, dalam hal ini penanya menanyakan terkait dengan artikel yang sudah dipublikasi tetapi dengan judul yang tidak disetujui oleh pembimbing. Narasumber menyarankan kepada penanya untuk melakukan penelitian dengan topik yang dapat diterima oleh dosen pembimbing.



Gambar 4. Sesi Tanya Jawab

KESIMPULAN DAN SARAN

Seminar yang diadakan pada tanggal 05 September 2023 di Gedung B Aula FMIPA Universitas Mataram telah menjadi sebuah acara yang sukses. Dengan 12 orang panitia yang terlibat dalam penyelenggaraan, seminar ini berhasil menarik perhatian 52 peserta yang mendaftar, dengan 40 peserta yang hadir pada hari acara. Rangkaian acara, mulai dari pembukaan, nyanyian lagu kebangsaan Indonesia Raya, sambutan-sambutan, doa, penyampaian materi, sesi tanya jawab, hingga foto bersama, berlangsung dari pukul 16.00 hingga 17.50 WITA. Seminar ini diperkaya oleh dua narasumber yang berkompeten, Baiq Rika Ayu Febrilia, S.Si., M.Si. dari Program Studi Agribisnis, Fakultas Pertanian Universitas Mataram, dan Abdul Gazir Syarifudin, S.Mat., M.Si., seorang alumni baru dari Program Studi Magister Matematika Institut Teknologi Bandung yang memiliki pengalaman riset yang luas. Narasumber pertama membahas kebijakan terbaru tentang tugas akhir pengganti skripsi dan syarat-syarat yang berlaku, sedangkan narasumber kedua memberikan motivasi dan manfaat dari penelitian dengan tujuan publikasi ilmiah. Sesi tanya jawab melibatkan peserta yang aktif bertanya, termasuk pertanyaan seputar judul penelitian dan pengalaman publikasi. Keseluruhan acara ini memberikan wawasan yang komprehensif dan bermanfaat bagi mahasiswa terkait perubahan dalam proses penyelesaian studi tingkat sarjana di perguruan tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

Abdurahim, A., & Permata, R. A. (2023).

Menulis Artikel Ilmiah Menggunakan LaTeX. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sehati*, 2(2), 64–70.

Aini, Q., Adhitya, G., Wardhana, W., Ni, W., & Switrayni, S. (2022). Pelatihan Pengaplikasian Software Geogebra Dalam Rangka Peningkatan Kompetensi Komputasi Guru Matematika Pada Masa Pandemi Di SMP Islam Dan Madrasah Aliyah Pondok Pesantren At-Tamimy. *Jurnal Pepadu*, 3(4), 490–495.

Alfian, M. R., Awalushaumi, L., Marwan, M., Bahri, S., Syechah, B. N., & Robbaniyyah, N. A. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Bidang Matematika Siswa



Jurnal Pengabdian Inovasi Masyarakat Indonesia, 3 (1), 2024 - 16

Gayatri1, Ghoffari, Husni, Febrilia, Syarifudin, Wardhana, Putra, Istiqamah, Fitrawati, Ramadhan, Setiawati, Anjani, Azmi, Choirunnisa, Ma'wa, Rahmania, Yansyah, Al Paqih, Ramdani

- Madrasah Aliyah Manhalul Ma'arif Darek Lombok Tengah Berdasarkan Analisis Data Pisa. *Jurnal Pepadu*, 4(2).
- Marwan, & Wardhana, I. G. A. W. (2023). Penguatan Konsep Matematika Berbasis Sketsa Geometri Di SMA Negeri 1 Selong. *Jurnal Pepadu*, 4(4), 530–535.
- Awanis, Z. Y., Aini, Q., Switrayni, N. W., Wardhana, I. G. A. W., & Asmarani, E. Y. (2023). Pengenalan Konsep Teori Graf Di Madrasah Aliyah Manhalul Ma'arif Darek, Lombok Tengah, Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Pepadu*, 4(1), 95–102.
- Salwa, Wardhana, I. G. A. W., Irwansyah, Aini, Q., & Awanis, Z. Y. (2023). Penguatan Konsep Pembelajaran Berdiferensiasi Di SMAN 1 Selong Lombok Timur. *Prosiding PEPADU*, 5(1), 197–204.
- Baskara, Z. W., Putri, D. E., Fitriyani, N., Purnamasari, N. A., Hadijati, M., Harsyiah, L., Komalasari, D., & Suyono, F. (2023). Pelatihan Metode Statistika untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) di SMAN 1 Selong. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 6(3), 767–771.
- Siboro, A. M., Syechah, B. N., Putri, D. E., Maulana, F., Wardhana, I. G. A. W., Irwansyah, I., Awalushaumi, L., Ghoffari, L. H., Putra, L. R. W., Husni, M. N., Purnamasari, N. A., Robbaniyyah, N. A., Salwa, S., Aini, Q., & Awanis, Z. Y. (2023). Pengenalan Teori Permainan dan Statistika Dasar ke Siswa SMAN 1 Selong dengan Pendekatan MSJ. *Jurnal Pengabdian Inovasi Masyarakat Indonesia*, 2(2), 76–80.
- Febrilia, B. R. A., Hidayanti, A. A., Mandalika, E. N. D., Danasari, I. F., Widiyanti, N. M. N. Z., Setiawan, R. N. S., & Mulyawati, S. (2023). Pelatihan Dalam Membuat Artikel Ilmiah Mahasiswa. *Amal Ilmiah : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 135, 4(2), 135–143.
- Switrayni, N. W., Wardhana, I. G. A. W., Aini, Q., Awanis, Z. Y., & Maulana, F. (2023). Pelatihan Pembuatan Kuis Interaktif Dengan Aplikasi Quizizz Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pepadu*, 4(1).
- Febrilia. Baiq Rika Ayu, Fauzia, N. A., Astuti, S. H., Sari, N. M. W., Danasari, I. F., & Mulyawati, S. (2023). Sosialisasi Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 4(3), 2038–2043.
- Utama, A. E., Satriyantara, R., Anggraeni, D. P., & Dewi, I. R. (2023). Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah untuk memotivasi literasi menulis siswa MTsN 1 Mataram. *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3, 218.
- Robbaniyyah, N. A., Putra, L. R. W., Anggara, R., Alfian. Muhammad Rijal, Bahri, S., Awalushaumi, L., Syechah, B. N.,

