

**LOKAKARYA “WRITING FOR ACADEMIC PUBLISHING”  
UNTUK DOSEN DAN MAHASISWA S2 KERJASAMA  
DENGAN REGIONAL ENGLISH LANGUAGE OFFICE  
(RELO) KEDUTAAN AMERIKA**

**Lalu Jaswadi Putera<sup>1\*</sup>, Nurachman Hanafi<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup>English Education Program, FKIP, University of Mataram, Indonesia

\*E-mail: [elputra@unram.ac.id](mailto:elputra@unram.ac.id)

**ABSTRAK**

Lokakarya “*Writing for Academic Publishing*” bertujuan untuk meningkatkan kemampuan peserta dalam menulis untuk penerbitan akademik. Kegiatan ini diadakan dengan dukungan dari Regional English Language Office (RELO) dan Kedutaan Amerika, bekerja sama dengan Universitas Mataram (Unram), FKIP Unram, dan UPT Pusat Bahasa Unram. Tujuan utama dari lokakarya ini adalah memberikan wawasan dan keterampilan baru kepada peserta dalam strategi penulisan yang efektif, struktur tulisan akademik, serta teknik penyuntingan untuk meningkatkan kualitas tulisan mereka. Lokakarya ini juga bertujuan untuk memperluas pemahaman peserta tentang penulisan akademik melalui diskusi dan pertukaran ide dengan sesama penulis akademik. Hasil kegiatan ini menunjukkan antusiasme peserta yang tinggi selama lokakarya dan peningkatan kemampuan menulis akademiknya untuk publikasi ilmiah. Mereka memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang strategi penulisan yang efektif, struktur tulisan akademik yang benar, serta teknik penyuntingan yang dapat meningkatkan kualitas tulisan mereka. Selain itu, lokakarya ini memberikan kesempatan bagi peserta untuk berinteraksi dengan narasumber penutur asli dari Amerika yang berpengalaman, dengan sesama penulis akademik, dan dengan rekan sejawat dalam bidang pengajaran Bahasa Inggris. Secara keseluruhan, lokakarya “*Writing for Academic Publishing*” telah berhasil memberikan kontribusi yang berarti dalam pengembangan kemampuan menulis peserta dalam konteks penerbitan akademik. Dukungan dari RELO Kedutaan Amerika, Unram, dan FKIP sangat berarti dalam melaksanakan kegiatan ini. Harapan kami adalah bahwa peserta dapat terus mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang mereka peroleh dalam pengembangan karier dan penelitian akademik mereka di masa depan.

**Kata kunci:** Karya ilmiah; Pelatihan menulis akademis; Publikasi; RELO Kedutaan Amerika.

## **ABSTRACT**

*This community service entitled “Writing for Academic Publishing” workshop series aims to enhance participants' writing skills specifically for academic publications. This event was supported by the Regional English Language Office (RELO) and the U.S. Embassy, in collaboration with the University of Mataram (Unram), FKIP Unram, and the Language Center of Unram. The primary objective of this workshop was to provide participants with valuable insights and new techniques to effectively approach academic writing, including structuring their papers and applying editing methods to improve the overall quality of their work. Furthermore, the workshop seeks to expand participants' understanding of academic writing through engaging discussions and the exchange of ideas with fellow academic writers. The outcomes of this event reflect the participants' high enthusiasm and noticeable improvement in their academic writing skills, specifically geared towards scholarly publications. They have acquired a better grasp of effective writing strategies, appropriate academic writing structures, and editing techniques that can significantly enhance their written pieces. Additionally, the workshop offers participants the opportunity to interact with experienced native English speaker and educator, fellow academic writers, and peers involved in English language teaching. In general, the “Writing for Academic Publishing” workshop series have made a substantial contribution to the development of participants' writing abilities within the realm of academic publication. The unwavering support from RELO, the U.S. Embassy, Unram, and FKIP has been instrumental in successfully organizing this workshop. It is our sincere hope that participants will continue to apply the knowledge and skills they have gained to advance their careers and engage in further academic research endeavors in the future.*

**Keywords:** *Academic writing workshop; Publication; RELO US Embassy; Scientific Papers.*

<b>Article History:</b>	
Diterima	: 23-05-2023
Disetujui	: 27-06-2023
Diterbitkan online	: 31-06-2023

## **PENDAHULUAN**

Menulis masih dianggap sebagai salah satu keterampilan berbahasa yang paling menantang dan sulit bagi sebagian besar pembelajar bahasa asing (Reid, 2002). Faktor-faktor seperti kemampuan menulis dalam bahasa ibu/pertama (L1), kemahiran bahasa kedua (L2), dan pengalaman menulis dalam kedua bahasa dapat mempengaruhi perkembangan kemampuan menulis dalam bahasa kedua (L2) mahasiswa (Kobayashi & Rinnert, 2008; Kubota, 1998). Sebagai ketrampilan yang paling sulit, aktifitas menulis memiliki banyak tantangan yang berdampak negatif bagi pembelajar EFL seperti masalah kohesi dan koherensi (*cohesion and coherence*), kosakata (*vocabulary*), dan masalah gramatika (*grammatical problems*)

(Chelghoum & Grine, 2018), masalah pilihan kata (*word choice*) dan parafrase (*paraphrasing*), dimana menulis kritis (*critical writing*), dan gaya tulis/bahasa (*style*) adalah masalah yang paling menantang bagi pembelajar EFL (Sajjad et al., 2021). Permasalahan ini juga dialami oleh mahasiswa di Indonesia. Berbagai tantangan dalam menulis akademik ini tentu perlu menjadi perhatian agar dapat dicarikan solusi untuk meningkatkan kemampuan menulis akademik dosen khususnya mahasiswa melalui serangkaian kegiatan seperti pelatihan, lokakarya, dan lain sebagainya.

Kegiatan *academic writing* memiliki signifikansi yang besar sebagai wadah untuk melatih dan mengasah kemampuan dosen dan mahasiswa. Bagi dosen, terlibat dalam penyusunan publikasi ilmiah memungkinkan mereka untuk mengaplikasikan keahlian kontribusinya dalam bentuk makalah, artikel, dan buku yang akan menunjang karir dan reputasi profesionalnya, meningkatkan akreditasi institusinya, dan membuka peluang kerja sama dengan para akademisi di level lokal, nasional, maupun internasional. Selain itu, mendorong budaya literasi dan intelektual yang sehat di dalam institusi kampus, melatih kemampuan analisis kritis untuk memantik ide-ide segar dan inovatif bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Upaya ke arah peningkatan dan perbaikan tersebut tampaknya mulai membuahkan hasil. Secara, kuantitas atau produktifitas, peringkat publikasi internasional Indonesia terus “meroket” sebagaimana dapat dilihat. Di 2021, jumlah publikasi internasional akademisi Indonesia menyentuh angka 50.000 sehingga melejitkan posisi Indonesia dari urutan ke-56 dunia menjadi urutan ke-21 dunia (kompas.id, November 2022). Beberapa tahun sebelumnya, Juli 2017, Indonesia berhasil meraih posisi ke-3 di ASEAN dengan jumlah artikel 9.349, di bawah Malaysia pada posisi ke-2 dan Singapura pada urutan ke-1 (theconversation.com, September 2017). Lalu, pada 2018 meningkat ke posisi ke-2 mengalahkan Malaysia (edukasi.okezone.com, Oktober 2018). Meski dari segi kuantitas publikasi Indonesia meroket, masih ada yang mempertanyakan apakah kualitas publikasi yang dihasilkan berbanding lurus dengan kuantitasnya (theconversation.com, September 2017).

Rasional dari kegiatan ini dapat diformulasi dalam empat poin, Pertama: tuntutan agar dosen dan mahasiswa S2 harus memiliki kemampuan menulis akademik dalam bahasa Inggris untuk dipublikasikan baik di jurnal nasional berbahasa Inggris maupun

jurnal internasional; Kedua, tuntutan untuk meningkatkan peringkat Unram di mata nasional dan internasional yang tertuang dalam visi misinya yakni “Menjadi lembaga pendidikan tinggi berbasis riset berdaya saing internasional tahun 2025” (Universitas Mataram, Maret 2023, <https://unram.ac.id>); Ketiga, tuntutan untuk membangun jaringan global dalam wadah kerjasama dan kolaborasi dalam tridarma (pengajaran, pengabdian, penelitian) di berbagai bidang keahlian. Sejalan dengan rasional itu, kegiatan ini diarahkan untuk meningkatkan kemampuan dosen dan mahasiswa S2 Pendidikan Bahasa Inggris dalam menyusun publikasi ilmiah dalam bahasa Inggris, menyukseskan visi misi Unram, serta memperluas kerjasama internasional dalam bidang publikasi penelitian; dan Keempat, motivasi dari dosen dan mahasiswa yang tinggi dalam meningkatkan kemampuan *academic writingnya* khususnya dosen non-Bahasa Inggris sehingga perlu diakomodasi dengan kegiatan lokakarya semacam ini.

## **METODE PELAKSANAAN**

Metode pelaksanaan kegiatan lokakarya “*Writing for Academic Publishing*” terdiri dari beberapa tahapan yang dirancang untuk memberikan pengalaman belajar yang bermanfaat kepada peserta. Berikut adalah rincian lebih lanjut mengenai setiap tahapannya:

### **1. Mitra Kerjasama**

Kegiatan ini merupakan kerjasama antara Universitas Mataram dalam hal ini Kantor Urusan Internasional (KUI) Unram dengan Kantor Bahasa Inggris Regional atau *Regional English Language Office* (RELO). RELO mempunyai misi untuk mendukung diplomasi publik melalui program-program pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris di berbagai negara termasuk Indonesia. RELO bertujuan untuk memperkuat pemahaman dan penggunaan bahasa Inggris, mempromosikan pertukaran budaya, meningkatkan kerjasama regional, dan memperdalam hubungan antara negara-negara melalui pemahaman bahasa Inggris. Dalam klausulnya, RELO menawarkan empat program utama, yakni, (1) *Program English Language Fellowship (EL Fellow)*, (2) Program Spesialis Bahasa Inggris, (3) Program Akses *Microscholarship* Bahasa Inggris, dan (4) Program Beasiswa *E-Teacher*. Untuk program yang pertama, RELO mengirimkan pendidik sukarelawan berkompeten dari Amerika Serikat yang memiliki kualifikasi tinggi dalam bidang Pengajaran Bahasa Inggris untuk

Penutur Bahasa Lain (TESOL) untuk mengambil bagian dalam program *fellowship* selama 10 bulan di institusi akademik di seluruh dunia (US Embassy, Maret 2023).

Tahun ini, RELO mengirimkan seorang sukarelawan atau disebut '*fellow*' ke Universitas Mataram Lombok selama 10 bulan. Selama berkegiatan di Unram, *fellow* (Ibu Marcela Angel) melakukan serangkaian kegiatan yang antara lain memberi pelatihan/tutorial tentang pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris untuk dosen dan mahasiswa. Salah satu program yang populer adalah lokakarya berseri berjudul "*Writing for Academic Publishing*" dengan total 6 seri kegiatan. Kegiatan ini diperuntukkan, tapi tidak terbatas, untuk dosen dan mahasiswa S2 dari berbagai fakultas di Unram.

## **2. Jadwal dan Lokasi Kegiatan**

Kegiatan ini dilaksanakan selama 6 bulan pada tahun 2016 dari bulan Januari-Juni. Seri terakhir dilaksanakan pada tanggal 15 Juni 2016. Seri 1-5 berlokasi di Gedung Kuliah Bersama Unram sedangkan untuk seri ke-6 (terakhir) diadakan di UPT Pusat Bahasa Universitas Mataram.

## **3. Peserta dan Narasumber Kegiatan**

Peserta kegiatan yang dilibatkan adalah dosen dari berbagai fakultas dan Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Unram serta mahasiswa Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Unram. Namun dalam undangannya, peserta tidak dibatasi hanya dari lingkungan Unram. Koordinator kegiatan yang juga berperan sebagai RELO *co-fellow* untuk Ibu Marcela Angel adalah Bapak Lalu Jaswadi Putera, M.Pd dari Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris.

Narasumber kegiatan adalah *Miss Marcela Angel* merupakan seorang relawan atau *fellow* yang dikirim oleh Kantor RELO di Kedutaan Amerika Serikat untuk berkegiatan resmi di kampus Universitas Mataram dalam hal ini Kantor Urusan Internasional (KUI).

Selama berkegiatan di sini, ibu Marcela Angel memiliki tugas-tugas sebagai berikut.

1. Melatih calon guru Bahasa Inggris dalam metode dan teknik yang digunakan dalam kelas komunikatif,
2. Memimpin lokakarya mengenai topik-topik seperti penulisan akademik, keterampilan Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing (EFL), metodologi pengajaran baru, dan lain-lain,

3. Mengajar kelas berbicara di depan umum dan pemahaman lintas budaya kepada mahasiswa semester 5 Program Studi TESOL (Pendidikan Bahasa Inggris untuk Penutur Bahasa Lain),
4. Mengorganisir acara untuk mendorong penggunaan Bahasa Inggris di luar kelas,
5. Mempresentasikan materi dalam konferensi untuk Asisten Pengajar Bahasa Inggris Fulbright, guru-guru Indonesia, English Language Fellows, dan lain-lain,
6. Mengunjungi sekolah-sekolah setempat dan memberikan presentasi mengenai berbagai topik,
7. Berkolaborasi dengan fellow lain dalam pembuatan materi untuk kelas, lokakarya, dan konferensi

Kegiatan lokakarya berjudul “*Writing for Academic Publishing*” merupakan salah satu dari 7 program kerja (No 2) Ibu Marcela selama tinggal di Lombok, Indonesia.

#### **4. Metode Kegiatan**

Metode kegiatan ini berbentuk pelatihan dengan mengadopsi tahapan PPP (*Presentation, Practice, Production*) dimana pemateri mengawali lokakarya memberikan presentasi tentang teknik menulis akademik yang baik disertai contoh, lalu diikuti latihan soal (*restricted context/controlled practice*), dan diakhiri dengan peserta memproduksi tulisan sendiri sesuai preferensi masing-masing (*free practice*).

### **HASIL KEGIATAN DAN PEMBAHASAN**

Dalam subbab ini, dijelaskan hasil kegiatan dan pembahasan yang meliputi beberapa tahap penting, yakni, kegiatan awal, kegiatan inti atau penyampaian materi, dan kegiatan akhir. Selain itu, dibahas juga kegiatan lanjutan berupa acara *gathering* dan *potluck party*, pemberian sertifikat kepada para peserta, dan hasil evaluasi.

#### **1. Pra-Kegiatan**

Sebelum lokakarya dimulai, peserta diundang melalui grup WhatsApp (WA) dan poster sebagai bagian dari upaya promosi acara. Di sana peserta menerima informasi tentang tanggal, waktu, dan tempat pelaksanaan lokakarya. Hal ini memungkinkan peserta yang berminat untuk mempersiapkan diri dan menyetel jadwal mereka.

Koordinator mempersiapkan poster acara, ijin lokasi, bahan-bahan lokakarya, konsumsi, termasuk menjadi MC dan moderator acara.

## 2. Penyampaian Materi

Pada sesi ini, narasumber lokakarya *Miss Marcela Angel* memberikan penyampaian materi yang komprehensif mengenai struktur dan tips menulis akademik untuk publikasi ilmiah. Peserta mendapatkan wawasan tentang strategi penulisan yang efektif, struktur tulisan akademik, dan teknik penyuntingan yang dapat meningkatkan kualitas tulisan mereka.



**Gambar 1.** Penyampaian materi *academic writing* Seri ke-4 (19 April 2016).

Penyampaian materi didahului dengan pemodelan paragraf dalam tulisan akademik. Peserta dilibatkan dalam sesi latihan yang berfokus pada analisis paragraf dan cara memperbaiki paragraf yang telah ditulis. Dalam latihan ini, peserta diajak untuk mengidentifikasi kelemahan atau kesalahan umum dalam tulisan mereka dan mempelajari teknik yang dapat meningkatkan kejelasan, kohesi, dan kualitas tulisan akademik mereka. Latihan ini melibatkan diskusi berpasangan dan kelompok dan umpan balik langsung dari narasumber dan sesama peserta.



**Gambar 2.** Kegiatan latihan *academic writing* Seri ke-5 (18 Mei 2016).

### 3. Penutup

Bagian akhir dari lokakarya ini didedikasikan untuk sesi diskusi dan tanya jawab. Peserta diberi kesempatan untuk berbagi pemikiran, pengalaman, dan pertanyaan mereka terkait topik yang telah dibahas selama lokakarya. Diskusi ini juga dapat memperluas wawasan peserta melalui pertukaran ide antara peserta dan narasumber. Kegiatan evaluasi juga termasuk dalam tahap ini dimana para peserta diminta untuk menyampaikan secara lisan dan tulisan dalam bentuk kuesioner sejauh mana pemahaman mereka dan manfaat yang diperoleh dari kegiatan ini.

### 4. Acara *Gathering* dan *Potluck Party*

Sebagai penutup yang menyenangkan, acara *gathering* dengan konsep *potluck party* dimana peserta membawa makanan sendiri untuk dinikmati bersama-sama. Kegiatan ini dilaksanakan dalam suasana santai untuk menjalin hubungan sosial, berbagi cerita, dan berbagi makanan dalam suasana kebersamaan. Acara ini juga dapat menjadi kesempatan untuk memperluas jaringan dan membangun kolaborasi di antara peserta yang memiliki minat dan tujuan serupa dalam bidang penulisan akademik. Tidak hanya itu, hal ini bisa menjadi ajang saling mengenalkan budaya kuliner Indonesia kepada sahabat warga asing dan saling memahami perbedaan budaya antarnegara. Terakhir, kegiatan ini diselingi dengan quiz tebak-tebakan berhadiah. Sekaligus menjadi kegiatan pamungkas tempisah (*farewell party*) dengan Bu Marcela yang telah selama 6 bulan berkegiatan di Unram dan harus segera kembali ke Amerika dan meneruskan program keRELOannya di negara lain.



**Gambar 2.** Acara *gathering* dan *potluck party* Seri ke-6 (15 Juni 2016).

## 5. Pemberian Sertifikat

Sebagai pengakuan atas partisipasi dan usaha peserta, sertifikat akan diberikan kepada setiap peserta yang telah mengikuti lokakarya ini dengan baik. Sertifikat ini dapat menjadi bukti prestasi yang dapat meningkatkan profil akademik dan profesional peserta dalam bidang penulisan akademik.



**Gambar 3.** Pemberian sertifikat dan foto bersama.

## 6. Hasil Evaluasi

Hasil evaluasi dari kegiatan ini menunjukkan bahwa kegiatan berjalan dengan lancar dan sukses. Peserta menikmati lokakarya ini dan menunjukkan antusiasme yang tinggi sepanjang acara khususnya di seri terakhir yakni *gathering* dan *potluck party* menjadi momen yang sangat berkesan. Banyak peserta yang hadir dan berpartisipasi aktif dalam setiap sesi, memperkaya diskusi dan pertukaran ide. Selain itu, evaluasi juga menunjukkan bahwa kemampuan peserta dalam menulis untuk penerbitan akademik mengalami peningkatan yang cukup signifikan.

Peserta melaporkan bahwa mereka memperoleh pengetahuan baru tentang strategi penulisan yang efektif, struktur tulisan akademik, serta teknik penyuntingan yang dapat meningkatkan kualitas tulisan mereka. Mereka juga merasa lebih percaya diri dalam menyampaikan gagasan secara tertulis dan telah memperbaiki kemampuan penulisan mereka secara keseluruhan. Evaluasi ini menunjukkan bahwa lokakarya "*Writing for Academic Publishing*" memberikan manfaat nyata bagi peserta dalam pengembangan kemampuan menulis mereka dalam konteks penerbitan akademik. Para peserta sangat mengapresiasi

interaksi dengan sesama peserta dan narasumber. Sesi diskusi dan latihan praktis memberikan kesempatan berharga untuk mempraktikkan keterampilan penulisan baru dan mendapatkan umpan balik langsung dari narasumber dan sesama peserta. Hal ini membantu meningkatkan pemahaman mereka tentang konsep-konsep yang diajarkan dalam lokakarya dan memberikan pengalaman belajar yang mendalam.

Dengan demikian, hasil evaluasi menyimpulkan bahwa lokakarya "*Writing for Academic Publishing*" merupakan kegiatan yang sukses, diikuti dengan antusiasme tinggi, dan memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan penulisan peserta dalam konteks penyusunan karya ilmiah untuk publikasi.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan paparan di atas dapat disimpulkan bahwa Lokakarya berseri "*Writing for Academic Publishing*" telah sukses dilaksanakan dengan antusiasme peserta yang tinggi. Peserta telah mendapatkan wawasan dan keterampilan baru dalam menulis untuk penerbitan akademik. Melalui penyampaian materi yang komprehensif oleh narasumber Ibu Marcela Angel, peserta memperoleh pemahaman tentang strategi penulisan yang efektif, struktur tulisan akademik, serta teknik penyuntingan yang dapat meningkatkan kualitas tulisan mereka. Latihan praktis dan sesi diskusi juga membantu peserta dalam memperbaiki kemampuan penulisan mereka. Acara ini juga memberikan kesempatan bagi peserta untuk berinteraksi dengan sesama penulis akademik dan memperluas jaringan mereka. Secara keseluruhan, lokakarya ini telah memberikan kontribusi yang berarti dalam meningkatkan kemampuan menulis peserta untuk keperluan penerbitan akademik.

Berdasarkan pelaksanaan lokakarya ini, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan untuk meningkatkan manfaat yang didapat oleh peserta. Pertama, disarankan untuk menyediakan lebih banyak waktu untuk latihan praktis dan diskusi kelompok, sehingga peserta memiliki lebih banyak kesempatan untuk menerapkan pengetahuan yang mereka peroleh dalam menulis dan memperbaiki tulisan mereka secara lebih intensif. Kegiatan ini hanya diadakan sekali sebulan sehingga rentangnya terlalu jauh. Tentu saja hal ini disebabkan oleh kesibukan narasumber dan keterbatasan waktu kerja yang harus menyesuaikan dengan jam kerja internasional yang telah ditetapkan oleh kantor

RELO. Pada lokakarya di tahun mendatang, jika program ini berlanjut, Dengan mengimplementasikan saran-saran ini, diharapkan lokakarya berseri “*Writing for Academic Publishing*” dapat terus memberikan manfaat yang maksimal bagi peserta dalam pengembangan kemampuan menulis akademik mereka.

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Kami mengucapkan terima kasih kepada Rektor Universitas Mataram dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) atas izin dan dukungan yang diberikan untuk menyelenggarakan lokakarya berseri “*Writing for Academic Publishing*” di lingkungan Universitas. Dukungan ini memungkinkan kami untuk memberikan peluang pembelajaran yang berharga kepada peserta dan mengembangkan kemampuan menulis akademik untuk publikasi ilmiah. Juga kepada UPT Pusat Bahasa Unram atas kerjasama yang baik dalam menyediakan fasilitas dan dukungan logistik yang diperlukan selama kegiatan berlangsung. Tak lupa pula kepada Kantor Urusan Internasional (KUI) atas perannya dalam memfasilitasi hubungan dengan Regional English Language Office (RELO) dan Kedutaan Amerika. Kerjasama ini telah membuka peluang berharga bagi kami dalam menjalin kemitraan dengan lembaga internasional dan memperluas jaringan dalam bidang pengajaran Bahasa Inggris. Terakhir, kami menyampaikan terima kasih kepada Regional English Language Office (RELO) dan Kedutaan Amerika atas dukungan dan kesempatan yang diberikan. Kami berharap kerjasama ini dapat terus berkembang dan memberikan manfaat yang berkelanjutan dalam pengembangan pendidikan Bahasa Inggris di Unram dan komunitas pendidik Bahasa Inggris di Indonesia.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Chelghoum, A.; Grine, N. (2018). Developing EFL learners’ academic writing through collaborative writing projects. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (13), 103-114. DOI: <https://doi.org/10.29000/rumelide.504255>.
- Edukasi.okezone.com. (Oktober 2018). “Publikasi Ilmiah Indonesia Peringkat 2 di ASEAN”. Penulis: Feby Novalius. Diterbitkan: 24

- Oktober 2018. Diakses: 24 Maret 2023. <https://edukasi.okezone.com>.
- Kompas.id. (17 November 2022). "Kualitas publikasi ilmiah internasional Indonesia terus didongkrak". Laman: Humaniora. Penulis: Ester Lince Napitupulu. Diterbitkan: 17 November 2022, 15:31. Diakses: 17 Maret 2023, 21.20. <https://www.kompas.id/>.
- Kubota, R. (1998). An investigation of L1-L2 transfer in writing among Japanese university students: Implications for contrastive rhetoric. *Journal of Second Language Writing*. 7(1), 69-100. DOI: [https://doi.org/10.1016/S1060-3743\(98\)90006-6](https://doi.org/10.1016/S1060-3743(98)90006-6).
- Kuboyashi, H. & Rinnert, C. (2008). Task response and text construction across L1 and L2 writing. *Journal of Second Language Writing*, 17(1), 7-29. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jslw.2007.08.004>.
- Reid J. (2002). Writing. In Ronald Carter and David Nunan (eds). *The Cambridge guide to teaching English to speakers of other languages* (pp. 28-33). Cambridge: Cambridge University Press.
- Sajjad, I., Sarwat, S., Imran, M., & Shahzad, S. K. (2021). Examining the academic writing challenges Faced by university students in KFUEIT. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 18(10), 1759-1777. DOI:<https://archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/10082>.
- Theconversation.com. (14 September 2017). "Indonesia ingin jadi No. 1 di ASEAN, tapi dalam dunia ilmu pengetahuan kolaborasi lebih penting". Pendidikan dan Anak Muda. Penulis: Dicky Pelupessy. Diterbitkan: September 14, 2017. Diakses: 14 Maret 2023. 5.11 WIB. <https://theconversation.com/id>.
- Universitas Mataram. (Maret 2023). Profil: "Visi dan Misi". Diakses: 02 Maret 2023, 11.20. <https://unram.ac.id/profil/visi-dan-misi/>.
- US Embassy and Consulates in Indonesia. (Maret 2023). Education and Culture: "Regional English Language Office (RELO)". Diakses: 02 Maret 2023, 10.23. <https://id.usembassy.gov/id/education-culture-id/regional-english-language-office-id/>.